DOCUMENT RESUME

ED 197 761 JC 790 512

TITLE Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools, 1977-78 (Personnel d'Enseignement des Colleges Communautaires et des Ecoles de Formation Professionnelle).
INSTITUTION Statistics Canada, Ottawa (Ontario).
PUB DATE Jul 79
NOTE 96p.: Not available in paper copies due to the small type size of the original document.
LANGUAGE English: French

EDRS PRICE MF01 Plus Postage. PC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS *Administrators: Age: *Community Colleges: Educational Attainment: Females: *Full Time Faculty: Intellectual Disciplines: Librarians: Males: National Surveys: Registrars (School): Salaries: School Business Officials: Secondary Education: Tables (Data): Teacher Certification: Teaching Experience: Trend Analysis: Two Year Colleges: *Vocational Schools: Work Experience
IDENTIFIERS *Canada

ABSTRACT

The charts and graphs comprising the bulk of this four-part report summarize the findings of a survey of Canadian community colleges and public trade schools, including all provinces but Quebec. The survey was conducted in Fall 1977 to determine selected characteristics of full-time instructional staff, including academic administrators and teachers: and senior institutional staff, including those administrators, librarians, registrars, and bursars with responsibility for the entire institution or student body. Each of the report's sections analyzes findings by province, program level (trade/secondary or postsecondary), staff position, and sex. Part I analyzes the numbers of instructional and institutional staff with regard to these factors and, additionally, provides information on the number and percentage of instructional staff teaching in 16 curricular areas. Part II provides salary statistics for all instructional staff and for academic administrator and teacher subgroups. It also looks at trends in instructional staff salaries since 1971. Part III provides data and examines trends with respect to the mean age and years of experience of instructional staff. This section also offers information on the highest degree attained by instructional and institutional staff. Part IV details the activities of all and newly appointed staff members prior to their appointment. (JP)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

CATALOGUE 81-254 ANNUAL

Educational staff of community colleges and vocational schools

1977-78

CATALOGUE 81-254 ANNUEL

Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle

1977-78

ED197761

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

Minor changes have been made to improve reproduction quality.

Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official NIE position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Minister of Supply and Services Canada

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

JC 790 512

Note

This and other government publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores or by mail order.

Mail orders should be sent to Publications Distribution, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, or to Publishing Centre, Supply and Services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Inquiries about this publication should be addressed to:

Post-Secondary Education Section,
Education, Science and Culture
Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (telephone: 995-9797) or to a local office of the bureau's User Advisory Services Division:

St. John's (Nfld.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

Toll-free access to the regional statistical information service is provided in Nova Scotia, New Brunswick, and Prince Edward Island by telephoning 1-800-565-7192. Throughout Saskatchewan, the Regina office can be reached by dialing 1-800-667-3524, and throughout Alberta, the Edmonton office can be reached by dialing 1-800-222-6400.

Nota

On peut se procurer cette publication, ainsi que toutes les publications du gouvernement du Canada, auprès des agents autorisés locaux, dans les librairies ordinaires ou par la poste.

Les commandes par la poste devront parvenir à Distribution des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, ou à Imprimerie et édition, Approvisionnements et services Canada, Ottawa, K1A 0S9.

Toutes demandes de renseignements sur la présente publication doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, des sciences
et de la culture,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 995-9797) ou à un bureau local de la Division de l'assistance-utilisateurs situé aux endroits suivants:

St. John's (T.-N.)	(726-0713)
Halifax	(426-5331)
Montréal	(283-5725)
Ottawa	(992-4734)
Toronto	(966-6586)
Winnipeg	(949-4020)
Regina	(569-5405)
Edmonton	(425-5052)
Vancouver	(666-3695)

On peut obtenir une communication gratuite avec le service régional d'information statistique de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard en composant 1-800-565-7192. En Saskatchewan, on peut communiquer avec le bureau régional de Regina en composant 1-800-667-3524, et en Alberta, avec le bureau d'Edmonton au numéro 1-800-222-6400.

STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Post-Secondary Education Section — Section de l'enseignement postsecondaire

EDUCATIONAL STAFF OF COMMUNITY COLLEGES AND VOCATIONAL SCHOOLS

PERSONNEL D'ENSEIGNEMENT DES COLLÈGES COMMUNAUTAIRES ET DES ÉCOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

1977-78

Published under the authority of
the President of the Treasury Board

Publication autorisée par
le président du Conseil du Trésor

July - 1979 - Juillet
4-2213-502

Price—Prix:
Canada $1.40
Other countries—Autres pays $1.70

Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document
Reproduction ou citation autorisées sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

.. figures not available.

... figures not appropriate or not applicable.

– nil or zero.

-- amount too small to be expressed.

p preliminary figures.

r revised figures.

x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

.. nombres indisponibles.

... n'ayant pas lieu de figurer.

– néant ou zéro.

-- nombres infimes.

p chiffres provisoires.

r chiffres rectifiés.

x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Definitions	8
Statistical Highlights	11

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Définitions	8
Points saillants	11

SECTION I

Numbers of Staff

Chart

1. Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1977-78 14

Statistical Highlights 15

Table

1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1977-78 16

2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1977-78 18

3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1977-78 20

3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1977-78 22

Nombre de membres du personnel

Graphique

1. Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1977-78 14

Points saillants 15

Tableau

1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1977-78 16

2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1977-78 18

3A. Personnel d'enseignement au niveau post-secondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1977-78 20

3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1977-78 22

SECTION II

Salaries

Chart

2. Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1970 to 1977, Nine Provinces 26

Statistical Highlights 27

Traitements

Graphique

2. Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1970 à 1977, neuf provinces 26

Points saillants 27

SECTION II – Concluded – fin

Salaries – Concluded

Table	Page
4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78	30
5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78	32
5B. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78	34
5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78	36
6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1977-78	38
7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1977-78	40

Traitements – fin

Tableau	Page
4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78	30
5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78	32
5B. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78	34
5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78	36
6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1977-78	38
7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1977-78	40

SECTION III

Age and Experience

Chart	
3. Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1977-78	47
Statistical Highlights	45

Âge et expérience

Graphique	
3. Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1977-78	47
Points saillants	45

SECTION III – Concluded – fin

Age and Experience – Concluded

Table	Page
8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78	48
8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78	52
9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78	56
10. Educational Staff by Province, Years of Teaching Experience and Program Level, 1977-78	58
11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1972-73 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78	60
12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78	61

Âge et expérience – fin

Tableau	Page
8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78	48
8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78	52
9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78	56
10. Personnel d'enseignement selon la province, le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1977-78	58
11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1972-73 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78	60
12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78	61

SECTION IV

Origins

Chart	
4. Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces, 1977-78	68
Statistical Highlights	69
Table	
13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1977-78	70

Origine

Graphique	
4. Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces, 1977-78	68
Points saillants	69
Tableau	
13. Activité du personnel d'enseignement au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1977-78	70

TABLE OF CONTENTS – Concluded

TABLE DES MATIÈRES – fin

SECTION IV – Concluded – fin

Origins – Concluded

Table	Page
14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1977-78	73
14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1977-78	74

Origine – fin

Tableau	Page
14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1977-78	73
14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1977-78	74

Appendix

A – Institutions Surveyed	76
B – General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate	80

Appendice

A – Établissements visés par l'enquête	76
B – Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et technique, selon la province et le type de certificat	80

INTRODUCTION

This publication presents statistical information on full-time educational staff and senior institutional staff of community colleges and public trade schools involved with education at both the post-secondary and trades (secondary) levels. For the definition of these terms and others used in subsequent textual or tabular material, refer to the section on Definitions.

The survey, conducted in the fall of 1977, included the colleges and schools(1) of all provinces except Quebec which did not participate in the survey.(2) Data, for the most part, were made available in a standard format by the administrative staffs of the institutions from their own records of individual staff members. However, data for the regional vocational schools of Nova Scotia, colleges of applied arts and technology (CAAT's) of Ontario and the community colleges of British Columbia were provided on magnetic tape which could not be entirely converted to our data base with the following results:

(i) No information on the activity or province of residence prior to appointment is available for the regional vocational schools of Nova Scotia or for British Columbia.

(ii) No information on the province of residence prior to appointment is available for the CAAT's of Ontario.

(iii) Conversion of the element which translates to the year of appointment to staff of British Columbia colleges is not entirely reliable, and a small error in this area is suspected.

(iv) The years of teaching experience recorded for staff of British Columbia colleges refer to experience gained in the present position only.

(v) The components of the Institutional Administration staff of Ontario CAAT's contain some extraneous elements not included in similar staffs of the other provinces.

(1) See Appendix A for the list of institutions surveyed.
(2) There were 9,418 full and part-time staff members in the CEGEPS of Quebec for the year 1977-78. The number of full-time staff alone is not known.

Cette publication présente des renseignements statistiques sur le personnel d'enseignement à plein temps et le personnel administratif supérieur des collèges communautaires et des écoles publiques de métiers qui dispensent des cours au niveau post-secondaire et au niveau des métiers (niveau secondaire). Les définitions de ces termes et des autres expressions utilisées dans l'analyse qui suit ou dans les tableaux, sont présentées dans la section réservée aux Définitions.

L'enquête, menée à l'automne de 1977, englobait les collèges et les écoles(1) de toutes les provinces sauf le Québec, qui n'a pas participé(2). La plupart des données ont été présentées sous une forme normalisée par le personnel administratif des établissements, à partir des dossiers individuels du personnel. Toutefois, les données relatives aux écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, aux collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario et aux collèges communautaires de la Colombie-Britannique ont été fournies sur bande magnétique, et il nous a été impossible de les convertir entièrement à notre système. C'est pourquoi nous tenons à faire les restrictions suivantes:

(i) Dans le cas des écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse et des collèges communautaires de la Colombie-Britannique, nous n'avons pas de renseignements sur l'activité ou la province de résidence avant la nomination.

(ii) Dans le cas des CAAT de l'Ontario, nous n'avons pas de renseignements sur la province de résidence avant la nomination.

(iii) Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, la conversion de l'élément qui permet d'obtenir l'année de nomination n'est pas entièrement fiable; nous soupçonnons une petite erreur à cet égard.

(iv) Dans le cas des collèges de la Colombie-Britannique, les années déclarées d'expérience dans l'enseignement représentent l'expérience acquise dans le poste actuel seulement.

(v) Dans le cas des CAAT de l'Ontario, les caractéristiques du personnel d'administration des établissements contiennent certains éléments étrangers qu'on ne retrouve pas dans les autres provinces.

(1) La liste des établissements répondants figure à l'appendice A.
(2) Au Québec, le personnel à plein temps et à temps partiel dans les CEGEP s'établissait à 9,418 pour l'année 1977-78; on ne sait pas combien de ce nombre travaillaient à plein temps.

The only institutional staff covered in the survey are those shown in the definition of that terminology, page . Not considered germane to this survey were support staffs performing duties that are not directly related to the educational process. Of the educational and senior institutional staff relevant to the survey, only those employed on a full-time basis for a period exceeding seven months during the year were included.

No information is provided on salaries according to the type or level of teaching certificate. Such a wide variation exists between provinces in accreditation procedures and requirements, and even within one province where schools come under different jurisdictions, that it has not been possible to construct a standard classification system for statistical purposes at this time. Appendix B provides some information on the requirements to obtain provincial certification of the classes and levels indicated.

It will be noted that related industrial experience and specific trade certification are important in determining the level of teaching certification. It is planned that this series should evolve toward cross classifying salaries by these variables as well as by certificate level. While these statistics are not available for this publication, their significance in effecting variations in the salary data presented should be borne in mind.

DEFINITIONS

Community college – A generic term for any public or private non-degree granting institution which provides post-secondary university transfer programs and/or semi-professional career programs, secondary level academic upgrading and vocational courses (the latter usually designated as "trades-level") and other credit or non-credit educational programs oriented to community needs. Included in this classification are community colleges per se, colleges of applied arts and technology (CAAT's) in Ontario, general and vocational colleges (CEGEP's) in Quebec, colleges of agricultural technology, institutes of technology and schools for specialized fields such as para-medical technologies, surveying, forestry and nautical sciences.

Educational staff – For the purposes of this report, educational staff comprises: (i) academic administrators (deans, directors, chairmen, co-ordinators, department heads and supervisors) who, in addition to performing

Les seuls membres du personnel administratif comptés dans cette enquête sont ceux qui figurent dans la définition de ce terme, page . Ne sont pas compris dans cette enquête les membres du personnel de soutien dont les fonctions ne sont pas directement reliées à l'enseignement. Seuls les membres du personnel d'enseignement et du personnel administratif supérieur qui, pendant l'année, ont travaillé à plein temps pendant une période supérieure à sept mois sont compris dans le champ de l'enquête.

On ne présente pas de renseignements sur les traitements versés selon le type ou le niveau du brevet (ou du certificat) d'enseignement. Il existe de telles différences entre les exigences d'obtention des brevets et les méthodes de formation des enseignants selon les provinces et au sein même d'une province, lorsque les écoles relèvent de différentes compétences, qu'il nous a été impossible d'établir une classification type à des fins statistiques. L'appendice B présente certains renseignements sur les exigences d'obtention d'un certificat provincial pour les cours et les niveaux indiqués.

Il est à noter que l'on tient compte d'éléments tels qu'une expérience connexe dans l'industrie et un certificat de métier pertinent lorsque l'on détermine le niveau du brevet d'enseignement. On prévoit que cette série permettra d'établir un classement recoupé des traitements, en fonction de ces variables et du niveau du brevet. Bien que ces statistiques ne soient pas disponibles pour cette publication, il est important de se rappeler qu'elles influent sur les variations des traitements indiqués dans cette publication.

DÉFINITIONS

Collèges communautaires – Terme générique qui s'applique à tout établissement public ou privé ne décernant pas de diplôme universitaire mais offrant des programmes postsecondaires de passage à l'université ou des programmes menant à une carrière para-professionnelle, des cours de perfectionnement de niveau secondaire et des cours de formation professionnelle (habituellement désignés par le terme cours "au niveau des métiers") et d'autres programmes d'études avec ou sans crédits et tenant compte des besoins de la collectivité. Cette catégorie comprend les collèges communautaires eux-mêmes, les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) de l'Ontario, les collèges d'enseignement général et professionnel ou CEGEP du Québec, les collèges techniques agricoles, les instituts techniques et les écoles d'enseignement spécialisé, par exemple dans le domaine des techniques para-médicales, des sciences de l'arpentage, des sciences forestières et des sciences de la navigation.

Personnel d'enseignement – Dans ce bulletin, le personnel d'enseignement comprend (i) les administrateurs de l'enseignement (doyens, directeurs, présidents de conseil, coordonnateurs, chefs de département et surveillants) qui, en plus d'exercer

administratives duties may also do some teaching. (ii) teaching staff (teachers, instructors or lectures) and guidance counselors. The latter are not shown specifically in most tables being included in the total for educational staff only. In such instances the total will not be equal to the sum of the shown academic administrators and teaching staff. Not included in this classification are presidents, vice-presidents, principals or vice-principals who are considered to exercise primarily an administrative function.

Field of principal subject taught – The great variety of courses offered by colleges and trade schools has been reduced to 15 fields for economy of presentation. The name used to designate the field does not indicate the actual program or course taught (or administered) by the staff in question. Those staff members who are classified as "not applicable" by field are individuals with no teaching assignment such as principals, teachers on sabbatical leave, etc.

Institutional staff – For the purposes of this report, institutional staff includes senior staff members who have administrative responsibilities relevant to the entire student body or to the operation of the entire institution. Included are presidents, vice-presidents, principals and vice-principals (sub-classified as administrators) and librarians, registrars and bursars (sub-classified as "other" institutional staff).

Journeyman certificate – A certificate issued to anyone completing training in a regulated trade (i.e., requiring a term of apprenticeship) and/or passing examinations set by a provincial Department of Labour or a similar department. This differs from a pre-employment certificate inasmuch as the latter is issued as evidence of qualification in the trade by the educational establishment where training took place only.

Post-secondary programs – These programs are basically of two types: university transfer programs (described in more detail below) and semi-professional career programs. With respect to the latter type of program, the term post-secondary is used, for statistical purposes, to distinguish them from trades-level vocational courses. Post-secondary career programs usually require high school graduation for admission and two or three years for completion. They prepare graduates to apply ideas and principles as well as skills in working at a semi-professional (or para-professional) level between that of the

des fonctions administratives, font également un peu d'enseignement; (ii) le personnel enseignant proprement dit (enseignants, moniteurs et chargés de cours) et les conseillers en orientation. Ces derniers ne figurent pas comme tels dans la plupart des tableaux, car ils sont pris en compte seulement dans le total du personnel d'enseignement. Dans ces cas, le total n'égalera pas la somme des chiffres relatifs aux administrateurs de l'enseignement et au personnel enseignant. Ne sont pas inclus dans cette classification les présidents, les vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs, qui remplissent des fonctions essentiellement administratives.

Principal domaine d'enseignement – Pour des raisons d'économie d'espace dans les tableaux, on a réduit à 15 domaines la très grande diversité de cours offerts par les collèges et les écoles de métiers. Le nom qui désigne le domaine n'indique pas nécessairement avec exactitude le programme ou le cours enseigné ou administré par l'enseignant ou l'administrateur en question. Les membres du personnel classés sous la rubrique "sans objet" sont ceux qui n'ont aucune charge d'enseignement comme les directeurs, les enseignants en congé sabbatique, etc.

Personnel administratif – Dans ce rapport, le personnel administratif comprend le personnel de niveau supérieur remplissant des fonctions administratives se rapportant à l'ensemble du corps étudiant ou au fonctionnement global de l'établissement. Cette catégorie comprend les présidents et vice-présidents, les directeurs et les sous-directeurs (faisant partie de la classe "administrateurs") et les bibliothécaires, les registraires et les économes (classés sous la rubrique "autres" personnel administratif).

Certificat de compagnon – Certificat délivré à toute personne qui termine un programme de formation à un métier assujetti aux règlements d'un ministère (c.-à-d., qui nécessite un apprentissage) ou à une personne qui a réussi les examens de qualification d'un ministère provincial du travail ou d'un autre ministère. Ce genre de certificat diffère d'un certificat de formation préalable à l'emploi dans la mesure où ce dernier est émis par l'établissement d'enseignement à titre de preuve de la formation à un métier.

Programmes postsecondaires – Ils se divisent en deux genres principaux: les programmes de passage à l'université (décrits plus en détail ci-dessous) et les programmes menant à une carrière para-professionnelle. Dans le cadre de nos statistiques, on classe ces programmes para-professionnels au niveau postsecondaire afin de les distinguer des cours de formation professionnelle au niveau des métiers. Pour les programmes de niveau postsecondaire menant à une carrière, on exige généralement que l'étudiant qui s'inscrit possède un diplôme d'études secondaires; la durée de ces programmes est de deux à trois ans. Ils préparent les diplômés à appliquer des idées, des principes et

university trained professional and the skilled tradesman. On the other hand, vocational training courses of shorter duration and requiring only some high school, as opposed to high school graduation, are classified as "trades-level".

Pre-employment certificate – See Journeyman certificate.

Professional certificate – A certificate issued by a professional association which sets standards for training and qualifications.

Program level – Community colleges provide full-time programs at basically two levels, post-secondary and trades-level. These are defined elsewhere in this section. Not all community colleges offer courses at the trades-level, but those that do usually have separate divisions or centres for each level. Public trade schools or vocational centres (see Definition) provide training only at the trades-level. There is no universally accepted definition among the provinces of "post-secondary" as opposed to "trades-level" except in well defined limits. There exists a marginal area in which courses or programs of one-year duration in some provinces requiring high school graduation for entrance and in others less than high school graduation. In such instances it has been necessary to make unilateral decisions on level for statistical purposes taking into account other criteria such as occupational goals. For example, nursing assistant courses, viewed in some quarters as "post-secondary" are classified as "trades-level" since the training and occupation of nursing assistants are clearly distinguishable from the training for a nursing diploma and the semi-professional role of a registered nurse.

Public trade schools or vocational centres – Schools which concentrate their resources on the teaching of one or more vocational skills. Most of such schools are under the administration of a provincial Department of Education. They should not be confused with vocational or technical secondary schools under the administration of local school boards. Trade schools may be separate establishments, or exist as a division of a community college. Only those schools which still remain as separate establishments retain this classification in this report.

des connaissances pratiques dans le cadre d'un travail semi-professionnel (ou para-professionnel) se situant entre le travail des professionnels formés à l'université et le travail des ouvriers spécialisés. Par contre, on classe sous la rubrique "niveau des métiers" les cours de formation professionnelle de courte durée qui n'exige pas d'avoir terminé tout le cours secondaire, c'est-à-dire d'avoir obtenu le certificat d'études secondaires.

Certificat de formation préalable à l'emploi – Voir Certificat de compagnon.

Certificat professionnel – Certificat décerné par une association professionnelle qui fixe des normes relatives à la formation et aux qualifications.

Niveau du programme – Les programmes à plein temps des collèges communautaires se situent principalement à deux niveaux: soit le niveau postsecondaire et le niveau des métiers. Les définitions de ces niveaux figurent ailleurs dans cette section. Tous les collèges communautaires n'offrent pas des cours au niveau des métiers mais, lorsque c'est le cas, il y a généralement des divisions distinctes ou des centres séparés pour chaque niveau. Les écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle (voir Définition) ne se consacrent qu'à l'enseignement au niveau des métiers. À l'exception de certains cas bien définis, il n'existe pas de définition généralement admise d'une province à l'autre du terme "postsecondaire" par rapport au terme "niveau des métiers". Il y a une certaine marge de latitude, pour les cours (ou programmes) d'une durée d'un an qui dans certaines provinces nécessitent à l'inscription un certificat de fin d'études secondaires et dans d'autres provinces ne requièrent pas d'avoir terminé l'ensemble de cours secondaire. Pour les calculs statistiques, il a donc fallu décider de certains critères de répartition des niveaux, en tenant compte par exemple des objectifs professionnels. Ainsi, les cours d'infirmières auxiliaires qui sont considérés dans certains établissements comme des cours "postsecondaires" ont été classés au "niveau des métiers", puisque la formation et les fonctions d'une infirmière auxiliaire se distinguent nettement de la formation dispensée dans le cadre du diplôme en sciences infirmières et du rôle para-professionnel d'une infirmière autorisée.

Écoles de métiers publiques ou centres de formation professionnelle – Écoles qui se consacrent à l'enseignement d'une ou de plusieurs spécialités professionnelles. Elles relèvent pour la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation. Il ne faut pas les confondre avec les écoles secondaires de formation professionnelle ou technique relevant des conseils scolaires locaux. Les écoles de métiers peuvent être des établissements distincts ou faire partie d'un collège communautaire. Seules les écoles qui constituent toujours des établissements distincts restent classées sous cette rubrique dans le présent bulletin.

Technical diploma or certificate – A diploma issued by a post-secondary institution on successful completion of a technology, business, applied arts, nursing or agriculture program.

Trades-level – This term is used to classify skill courses which prepare the trainee for an occupational role not at the professional or semi-professional level. The emphasis is on manipulative skills with varying degrees of complexity and the performance of established procedures and techniques with varying degrees of personal responsibility, rather than on the application of ideas and principles. Periods of less than one year are normally sufficient to complete courses at this level and for less complex occupations may last only a matter of weeks. Completion of Grade 9 or 10 is usually required for entrance to these courses. Some courses require high school graduation in some provinces and in terms of academic prerequisites are post-secondary, but the duration of the training and the vocational role of the successful trainee are other determinants in the classification for statistical purposes.

Courses at this level include pre-employment, skill upgrading or refresher courses, apprenticeship programs and training on the job or training-in-industry programs.

University transfer programs – These programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which application for admission to subsequent years in a degree-granting institution can be made.

Diplôme ou certificat technique – Diplôme décerné par un établissement d'enseignement postsecondaire à l'achèvement d'un programme de formation technique, de formation commerciale, d'arts appliqués, de sciences infirmières ou de techniques agricoles.

Niveau des métiers – Ce terme sert à décrire des cours de spécialisation qui préparent le stagiaire à occuper un emploi qui ne se situe ni au niveau professionnel ni au niveau para-professionnel. Ces cours portent essentiellement sur l'acquisition d'aptitudes manuelles, s'échelonnant à divers degrés de complexité, ainsi que sur la mise à exécution de procédés et de techniques établis comportant divers degrés de responsabilité personnelle, plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Les cours à ce niveau durent normalement moins d'une année et, dans le cas de métiers peu compliqués, quelques semaines suffisent. On exige généralement la 9ème ou la 10ème année comme formation de base pour suivre ces cours. Dans certaines provinces, on exige pour certains cours le diplôme d'études secondaires et, ces cours sont considérés de niveau postsecondaire; toutefois, la durée de la formation et la fonction sur le plan professionnel du stagiaire reçu sont d'autres facteurs qui entrent en jeu dans la détermination de la classification propre aux fins de la statistique.

Les cours de métier peuvent préparer à un emploi ou prendre la forme de cours de perfectionnement des connaissances ou de cours de recyclage dans le cadre de programmes d'apprentissage et de formation en cours d'emploi ou de formation dans l'entreprise.

Programmes de passage à l'université – Il s'agit de programmes permettant à l'élève d'atteindre un niveau correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire menant à un diplôme de 1er cycle universitaire; l'étudiant peut ensuite poursuivre ses études dans un établissement décernant des diplômes universitaires.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

- In community colleges and public trade schools of the nine provinces surveyed there was a total of 15,079 educational staff, 70% of whom were males.
- Almost half (46%) of all educational staff members surveyed were employed in Ontario institutions.
- The average (mean) salary of the teaching staff in community colleges of the nine provinces was $21,900 for those instructing at the post-secondary level and $20,500 for those instructing at the trades level.
- In the few remaining public trade schools, not yet integrated with community colleges, the average salary was $18,600 for teaching staff.

POINTS SAILLANTS

- Dans les neuf provinces visées par l'enquête, 15,079 personnes (dont 70 % d'hommes) faisaient partie du personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de métiers publiques.
- Près de la moitié (46 %) de l'ensemble du personnel d'enseignement travaillait dans des établissements de l'Ontario.
- Le traitement moyen du personnel enseignant dans les collèges communautaires des neuf provinces était de $21,900 au niveau postsecondaire et de $20,500 au niveau des métiers.
- Dans les quelques écoles de métiers publiques qui n'ont pas encore été intégrées aux collèges communautaires, le traitement moyen du personnel enseignant était de $18,600.

- Teaching staffs at both levels in community colleges of British Columbia were paid more on the average than their counterparts in other provinces. This was $2,500 above the nine-province average at the post-secondary level and $1,700 above the average at the trades level.

- Teaching staffs in public trade schools of British Columbia were paid $3,700 more than the national average.

- The median age of teaching staff instructing at the trades level in all institutions increased one year for both sexes. This maturation from 1976-77 to 1977-78 was to be expected in view of the drop in the reported intake of new staff (i.e., lower staff turnover) at the trades level, and the concomitant drop in the proportion of younger staff at the same level who were students prior to appointment.

- At the post-secondary level in all institutions, this aging process was not as pronounced. The median age of female teaching staff advanced one year from 1976-77 to 1977-78, but the median age for male teaching staff remained the same. While there was a drop in the intake of new staff at the post-secondary level, there was no significant drop in the proportion of all staff at this level who were students prior to appointment.

- The median number of years of teaching experience for all educational staff increased from seven to eight years at the trades level in both types of institutions from 1976-77 to 1977-78, but remained at seven years for post-secondary staff.

- While 30% of the teaching staff at the post-secondary level, who reported their highest degree, had no degree, an almost equal proportion (28%) had a masters degree or higher.

- Aux deux niveaux des collèges communautaires, le personnel enseignant touchait en moyenne un traitement plus élevé en Colombie-Britannique que dans les autres provinces. Plus précisément, cela signifiait $2,500 de plus que la moyenne des neuf provinces au niveau postsecondaire et $1,700 de plus que la moyenne au niveau des métiers.

- Le personnel enseignant des écoles de métiers publiques de la Colombie-Britannique était payé $3,700 de plus que la moyenne nationale.

- L'âge médian du personnel enseignant au niveau des métiers dans l'ensemble des établissements s'est accru d'un an chez les deux sexes de 1976-77 à 1977-78. Il fallait s'attendre à ce vieillissement, compte tenu de l'arrivée moins nombreuse de nouveaux enseignants (plus faible rotation du personnel) et, partant, de la diminution de la proportion des jeunes enseignants qui étaient étudiants avant leur nomination.

- Au niveau postsecondaire, le vieillissement du personnel enseignant n'était pas aussi prononcé dans l'ensemble des établissements. L'âge médian du personnel féminin s'est accru d'un an de 1976-77 à 1977-78, mais, chez les hommes, il est resté le même. Bien qu'il y ait eu une baisse de l'arrivée de nouveaux enseignants à ce niveau, on ne constate pas de diminution importante de la proportion des enseignants qui étaient étudiants avant leur nomination.

- De 1976-77 à 1977-78, le nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement pour tout le personnel d'enseignement est passé de sept à huit ans au niveau des métiers dans les deux genres d'établissement, mais est demeuré à sept ans au niveau postsecondaire.

- Pour ce qui est du plus haut grade obtenu, 30 % du personnel enseignant au niveau postsecondaire a déclaré ne détenir aucun grade, mais une proportion presque égale (28 %) détenait une maîtrise ou un grade plus élevé.

SECTION I

NUMBERS OF STAFF

NOMBRE DE MEMBRES DU PERSONNEL

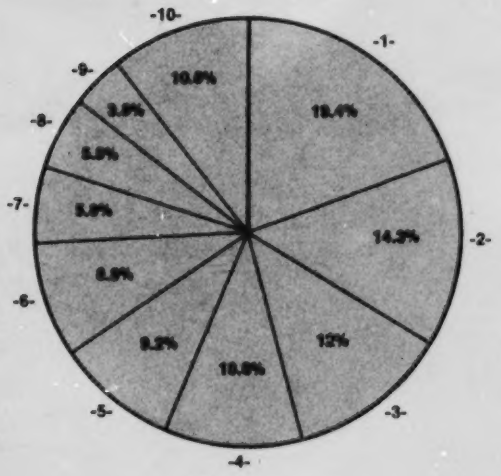
Chart — 1

Percentage Distribution of Teaching Staff by Field of Principal Subject Taught, 1977-78

Graphique — 1

Répartition en pourcentage du personnel enseignant selon la principale matière d'enseignement, 1977-78

Post-secondary
Postsecondaire



Legend — Légende

-1- Medical and dental services or technologies
Services ou techniques du domaine médical et dentaire

-2- Secretarial and business
Secrétariat et commerce

-3- Humanities, general academic
Lettres, formation générale

-4- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution

-5- Engineering trades or technologies
Métiers (ou techniques) du génie

-6- Community and social services
Services communautaires et service social

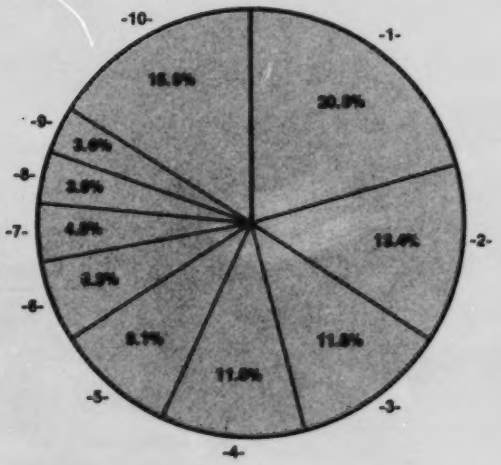
-7- Natural sciences
Sciences naturelles

-8- Electrical/electronic trades or technologies
Métiers (ou techniques) relatifs à l'électronique et à l'électricité

-9- Agricultural and other primary industries
Industrie agricole et autres industries primaires

-10- Other
Autres

Trades-level
Niveau des métiers



Legend — Légende

-1- Humanities, general academic
Lettres, cours de formation générale

-2- Secretarial and business
Secrétariat et commerce

-3- Engineering trades and technologies
Techniques et métiers relatifs au génie

-4- Auto, aircraft and heavy duty mechanics
Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes

-5- Construction trades and technologies
Techniques et métiers de la construction

-6- Electronics/electrical trades and technologies
Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité

-7- Medical and dental services and technologies
Techniques et services médicaux et dentaires

-8- Community and social services and behavioral services
Services communautaires, service social et sciences du comportement

-9- Fine, applied and performing arts
Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution

-10- Other
Autres

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Tables 3A and 3B. Percentages by Field of Principal Subject Taught

- Eighteen percent of the post-secondary educational staff was involved with instruction in medical and dental technologies. In Saskatchewan 48% and in Ontario 22% reported this field. Note that in these two provinces all Nursing diploma programs leading to R.N. have been transferred to community colleges.

- The next highest percentage of post-secondary staff (13%) was involved in the business (including secretarial) field. There was a low proportion of staff reporting in this field for Nova Scotia (5%); however, this anomaly is explained by a post-secondary course option available in this province. In the secondary schools of Nova Scotia there is a special one year commercial course, following completion of Grade 12. This post-secondary course presumable results in lower enrollments in the business field at the post-secondary level in the community colleges of that province.

- In British Columbia the large percentage of post-secondary staff involved in the humanities and general academic field (at least 30%) is to be expected since almost half the post-secondary students in the colleges of that province are enrolled in university transfer programs.

- At the trades-level the highest proportion (18%) of educational staffs in all provinces were teaching and/or administering academic subjects. This paradox is explained by the emphasis placed by vocational centres on upgrading students academically in order that they might qualify to enter a trades-level course with grade-level prerequisites.

- As in 1976-77, with respect to skill courses per se, most staff were involved with some aspect of instruction in four fields alone: business, construction, engineering or auto mechanics.

POINTS SAILLANTS

Tableaux 3A et 3B. Pourcentage selon la principale matière d'enseignement

- Le secteur des techniques médicales et dentaires comprenait 18 % du personnel d'enseignement au niveau postsecondaire. Cette proportion était de 48 % en Saskatchewan et de 22 % en Ontario. À noter que, dans ces deux provinces, le programme de techniques infirmières préparatoire à l'accréditation a été transféré dans les collèges communautaires.

- Le secteur du commerce et du secrétariat venait proportionnellement au deuxième rang avec 13 % du personnel d'enseignement du niveau postsecondaire. Cette proportion était faible en Nouvelle-Écosse (5 %). Cette anomalie s'explique toutefois par le fait que les écoles secondaires de cette province offrent en option une année spéciale de cours commercial après la 12e année, qui est en fait du niveau postsecondaire, produit probablement une diminution des effectifs du secteur commercial postsecondaire dans les collèges communautaires de la province.

- En Colombie-Britannique, le pourcentage élevé du personnel de niveau postsecondaire en lettres et dans les programmes généraux (au moins 30 %) découle du fait que près de la moitié des élèves du niveau postsecondaire collégial dans cette province sont inscrits aux programmes de passage à l'université.

- Au niveau des métiers, la plus grande partie (18 %) du personnel d'enseignement oeuvrait dans l'enseignement de matières purement scolaires ou dans l'administration de l'enseignement et ce, dans toutes les provinces. Cette contradiction apparente s'explique par le fait que, dans les centres professionnels, on accorde beaucoup d'importance au perfectionnement scolaire des élèves, en vue de leur permettre de s'inscrire à des cours professionnels nécessitant un certain niveau de connaissances générales.

- En 1976-77, pour ce qui est des cours mêmes de spécialisation, la plus grande partie du personnel se regroupait dans quatre domaines d'enseignement seulement: commerce, construction, génie et mécanique automobile.

TABLE 1. Full-time Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1977-78

No.	Province		Educational staff – Personnel d'enseignement					
			Post-secondary – Postsecondaire			Trades-level – Niveau des métiers		
			Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total(1)	Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total(1)
1	Newfoundland	M.	102	16	120	401	33	438
2		F.	21	–	21	171	2	173
3		T.	123	16	141	572	35	611
4	Prince Edward Island	M.	26	9	35	71	18	90
5		F.	11	3	14	32	3	36
6		T.	37	12	49	103	21	126
7	Nova Scotia	M.	140	31	172	511	29	558
8		F.	35	6	41	107	8	116
9		T.	175	37	213	618	37	674
10	New Brunswick	M.	90	7	98	255	14	270
11		F.	22	2	24	99	4	103
12		T.	112	9	122	354	18	373
13	Ontario	M.	2,743	519	3,262	1,138	169	1,307
14		F.	1,639	171	1,810	572	25	597
15		T.	4,382	690	5,072	1,710	194	1,904
16	Manitoba	M.	105	49	164	287	25	312
17		F.	67	20	95	84	5	89
18		T.	172	69	259	371	30	401
19	Saskatchewan	M.	150	37	193	159	35	195
20		F.	156	15	173	38	4	43
21		T.	306	52	366	197	39	238
22	Alberta	M.	1,066	214	1,307	375	99	488
23		F.	286	28	322	126	18	151
24		T.	1,352	242	1,629	501	117	639
25	British Columbia	M.	825	184	1,047	490	111	609
26		F.	279	40	342	203	27	234
27		T.	1,104	224	1,389	693	138	843
28	Total	M.	5,247	1,066	6,398	3,687	533	4,267
29		F.	2,516	285	2,842	1,432	58	1,542
30		T.	7,763	1,351	9,240	5,119	619	5,809

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.
(2) Includes 26 (20 males and 6 females) for whom level of instruction is not known.
(3) Includes 4 (2 males and 2 females) for whom level of instruction is not known.

TABLEAU 1. Personnel à plein temps, selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1977-78

Educational staff – Personnel d'enseignement			Institutional staff – Personnel de l'administration		Province	
Total						
Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total(1)	Senior administrators – Administrateurs supérieur	Other institutional administrators – Autres administrateurs		No
503	49	558	25	2	H. Terre-Neuve	1
192	2	194	1	6	F.	2
695	51	752	26	8	T.	3
97	27	125	4	1	H. Île-du-Prince-Édouard	4
43	6	50	–	1	F.	5
140	33	175	4	2	T.	6
651	60	730	43	9	H. Nouvelle-Écosse	7
142	14	157	–	1	F.	8
793	74	887	43	10	T.	9
345	21	368	18	9	H. Nouveau-Brunswick	10
121	6	127	–	3	F.	11
466	27	495	18	12	T.	12
3,881	688	4,569	102	196	H. Ontario	13
2,211	196	2,407	9	121	F.	14
6,092	884	6,976	111	317	T.	15
392	74	476	5	4	H. Manitoba	16
151	25	184	1	5	F.	17
543	99	660	6	9	T.	18
309	72	388	9	7	H. Saskatchewan	19
194	19	216	1	7	F.	20
503	91	604	10	14	T.	21
1,441	313	1,795	35	29	H. Alberta	22
412	46	473	1	32	F.	23
1,853	359	2,268	36	61	T.	24
1,335(2)	297(3)	1,678	27	36	H. Colombie-Britannique	25
488(2)	69(3)	584	–	26	F.	26
1,823(2)	366(3)	2,262	27	62	T.	27
8,954(2)	1,601(3)	10,687	268	293	H. Total	28
3,954(2)	383(3)	4,392	13	202	F.	29
12,908(2)	1,984(3)	15,079	281	495	T.	30

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.
(2) Comprend 26 personnes (20 hommes et 6 femmes) dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.
(3) Comprend 4 personnes (2 hommes et 2 femmes) dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.

TABLE 2. Full-time Staff by Province, Type of Institution, Staff Position and Sex, 1977-78

No.	Province		Educational staff – Personnel d'enseignement					
			Community colleges – Collèges communautaires			Public trade schools – Écoles de métiers publiques		
			Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total(1)	Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total(1)
1	Newfoundland	M.	191	28	222	312	21	336
2		F.	37	–	37	155	2	157
3		T.	228	28	259	467	23	493
4	Prince Edward Island	M.	26	8	34	71	19	91
5		F.	13	2	15	30	4	35
6		T.	39	10	49	101	23	126
7	Nova Scotia	M.	179	37	217	472	23	513
8		F.	36	6	42	106	8	115
9		T.	215	43	259	578	31	628
10	New Brunswick	M.	255	18	275	90	3	93
11		F.	84	4	88	37	2	39
12		T.	339	22	363	127	5	132
13	Ontario	M.	3,881	688	4,569	–	–	–
14		F.	2,211	196	2,407	–	–	–
15		T.	6,092	884	6,976	–	–	–
16	Manitoba	M.	367	68	445	25	6	31
17		F.	138	23	169	13	2	15
18		T.	505	91	614	38	8	46
19	Saskatchewan	M.	287	68	360	22	4	28
20		F.	186	19	208	8	–	8
21		T.	473	87	568	30	4	36
22	Alberta	M.	1,363	274	1,665	78	39	130
23		F.	314	31	354	98	15	119
24		T.	1,677	305	2,019	176	54	249
25	British Columbia	M.	1,130	240	1,412	205	57	266
26		F.	445	64	534	43	5	50
27		T.	1,575	304	1,946	248	62	316
28	Total	M.	7,679	1,429	9,199	1,275	172	1,488
29		F.	3,464	345	3,854	490	38	538
30		T.	11,143	1,774	13,053	1,765	210	2,026

(1) Includes guidance counsellors; therefore totals do not add horizontally.

TABLEAU 2. Personnel à plein temps selon la province, le genre d'établissement, le poste et le sexe, 1977-78

Educational staff – Personnel d'enseignement			Institutional staff – Personnel de l'administration		Province	
Total						
Teaching staff – Personnel enseignant	Academic administration – Administration de l'enseignement	Total(1)	Community colleges – Collèges communautaires	Public trade schools – Écoles de métiers publiques		N°
503	49	558	25	2	H. Terre-Neuve	1
192	2	194	1	5	F.	2
695	51	752	26	8	T.	3
97	27	125	4	1	H. Île-du-Prince-Édouard	4
43	6	50	–	1	F.	5
140	33	175	4	2	T.	6
651	60	730	43	9	H. Nouvelle-Écosse	7
142	14	157	–	1	F.	8
793	74	887	43	10	T.	9
345	21	368	18	9	H. Nouveau-Brunswick	10
121	6	127	–	3	F.	11
466	27	495	18	12	T.	12
3,881	688	4,569	102	196	H. Ontario	13
2,211	196	2,407	9	121	F.	14
6,092	884	6,976	111	317	T.	15
392	74	476	5	4	H. Manitoba	16
151	25	184	1	5	F.	17
543	99	660	6	9	T.	18
309	72	388	9	7	H. Saskatchewan	19
194	19	216	1	7	F.	20
503	91	604	10	14	T.	21
1,441	313	1,795	35	29	H. Alberta	22
412	46	473	1	32	F.	23
1,853	359	2,268	36	61	T.	24
1,335	297	1,678	27	36	H. Colombie-Britannique	25
488	69	584	–	26	F.	26
1,82[illegible]	366	2,262	27	62	T.	27
8,954	1,601	10,687	268	293	H. Total	28
3,954	383	4,392	13	202	F.	29
12,908	1,984	15,079	281	495	T.	30

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 3A. Number and Percentage of Post-secondary Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1977-78

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
1	Agricultural and other primary industries.	6	4.3	–	–	18	8.5	9	7.4	158	3.1
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	2	1.4	–	–	4	1.9	–	–	126	2.5
3	Community and social services and behavioral services.	3	2.1	11	22.5	10	4.7	–	–	461	9.1
4	Construction trades and technologies	1	0.7	5	10.2	–	–	–	–	–	–
5	Electronics/electrical trades and technologies.	13	9.2	3	6.1	12	5.6	20	16.4	197	3.9
6	Engineering trades and technologies	17	12.1	1	2.0	31	14.6	28	23.0	453	8.9
7	Fine, applied and performing arts ..	–	–	1	2.0	5	2.4	8	6.6	578	11.4
8	Humanities, general academic	8	5.7	–	–	27	12.7	6	4.9	610	12.0
9	Mathematics and computer science ...	11	7.8	2	4.1	8	3.8	4	3.3	2	--
10	Medical and dental services and technologies.	14	9.9	2	4.1	24	11.3	15	12.3	1,116	22.0
11	Merchandising and sales	1	0.7	–	–	2	0.9	1	0.8	–	–
12	Natural sciences	15	10.6	1	2.0	21	9.9	5	4.1	112	2.2
13	Personal services	1	0.7	–	–	–	–	2	1.6	33	0.6
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	6	4.3	–	–	1	0.5	–	–	28	0.6
15	Secretarial and business	15	10.6	22	44.9	11	5.2	20	16.4	704	13.9
16	Other, n.e.c.	14	9.9	–	–	32	15.0	–	–	75	1.5
17	Unknown	–	–	1	2.0	1	0.5	–	–	4	--
18	Not applicable(1)	14	9.9	–	–	6	2.8	4	3.3	413	8.2
19	Total	141	100.0	49	100.0	213	100.0	122	100.0	5,070	100.0

(1) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3A. Personnel d'enseignement au niveau postsecondaire – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1977-78

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia – Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	
Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage		N°
–	–	14	3.8	69	4.2	44	3.2	318	3.4	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
3	1.2	–	–	58	3.6	–	–	193	2.1	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
8	3.1	18	4.9	98	6.0	137	9.9	746	8.1	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
–	–	–	–	57	3.5	16	1.2	79	0.9	Techniques et métiers de la construction.	4
5	1.9	14	3.8	163	10.0	39	2.8	466	5.0	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
6	2.3	31	8.5	169	10.4	44	3.2	780	8.4	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
33	12.7	8	2.2	145	8.9	113	8.1	891	9.6	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
1	0.4	13	3.6	142	8.7	206	14.8	1,013	11.0	Lettres, cours de formation générale	8
12	4.6	15	4.1	87	5.3	104	7.5	245	2.6	Mathématiques et informatique	9
26	10.0	176	48.1	107	6.6	160	11.5	1,640	17.8	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
6	2.3	–	–	18	1.1	–	–	28	0.3	Commercialisation, ventes	11
3	1.2	11	3.0	106	6.5	214	15.4	488	5.3	Sciences naturelles	12
14	5.4	8	2.2	21	1.3	9	0.6	88	1.0	Services personnels	13
–	–	–	–	20	1.2	–	–	55	0.6	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
79	30.5	34	9.3	184	11.3	139	10.0	1,208	13.1	Secrétariat, commerce	15
6	2.3	7	1.9	51	3.1	18	1.3	203	2.2	Autres, n.c.a.	16
4	1.5	6	1.6	10	0.6	1	0.1	27	0.3	Inconnu	17
53	20.5	11	3.0	124	7.6	145	10.4	770	8.3	Sans objet(1)	18
259	100.0	366	100.0	1,629	100.0	1,389	100.0	9,238	100.0	Total	19

(1) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

TABLE 3B. Number and Percentage of Trades-level Educational Staff by Province and Field of Principal Subject Taught, 1977-78

No.	Field of principal subject taught	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage	Number — Nombre	Percentage — Pourcentage
1	Agricultural and other primary industries.	6	1.0	2	1.6	2	0.3	2	0.5	21	1.1
2	Auto, aircraft and heavy duty mechanics.	62	10.2	13	10.3	12	1.8	60	16.1	125	6.6
3	Community and social services and behavioral services.	1	0.2	–	–	–	–	5	1.3	139	7.3
4	Construction trades and technologies	92	15.1	15	11.9	47	7.0	61	16.4	–	–
5	Electronics/electrical trades and technologies.	31	5.1	11	8.7	9	1.3	12	3.2	87	4.6
6	Engineering trades and technologies	31	5.1	11	8.7	9	1.3	24	6.4	299	15.7
7	Fine, applied and performing arts ..	24	3.9	8	6.4	11	1.6	2	0.5	88	4.6
8	Humanities, general academic	88	14.4	29	23.0	22	3.3	114	30.6	428	22.5
9	Mathematics and computer science ...	29	4.8	1	0.8	14	2.1	–	–	–	–
10	Medical and dental services and technologies.	2	0.3	2	1.6	–	–	21	5.6	63	3.3
11	Merchandising and sales	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12	Natural sciences	34	5.6	–	–	–	–	2	0.5	33	1.7
13	Personal services	33	5.4	7	5.6	9	1.3	18	4.8	11	0.6
14	Processing, manufacturing, trades and technologies.	12	2.0	–	–	6	0.9	2	0.5	23	1.2
15	Secretarial and business	120	19.6	15	11.9	5	0.8	41	11.0	341	17.9
16	Other, n.e.c.	14	2.3	7	5.6	6	0.9	7	1.9	121	6.4
17	Unknown	8	1.3	2	1.6	518(1)	76.8	1	0.3	–	–
18	Not applicable(2)	24	3.9	3	2.4	4	0.6	1	0.3	125	6.6
19	Total	611	100.0	126	100.0	674	100.0	373	100.0	1,904	100.0

(1) No information on subject taught is available from regional vocational schools.
(2) Some academic administrators do not teach.

TABLEAU 3B. Personnel d'enseignement au niveau des métiers – Nombre et pourcentage selon la province et le domaine de la principale matière d'enseignement, 1977-78

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia – Colombie-Britannique		Total		Domaine de la principale matière d'enseignement	
Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage		N°
–	–	–	–	13	2.0	29	3.4	75	1.3	Industrie agricole et autres industries primaires.	1
54	13.5	68	28.6	66	10.3	88	10.4	548	9.4	Mécanique d'automobiles, d'aéronefs et de machines lourdes.	2
4	1.0	4	1.7	16	2.5	26	3.1	195	3.4	Services communautaires, service social et sciences du comportement.	3
32	8.0	53	22.3	101	15.8	50	5.9	451	7.8	Techniques et métiers de la construction.	4
51	12.7	15	6.3	18	2.8	79	9.4	313	5.4	Techniques et métiers relatifs à l'électronique et à l'électricité.	5
49	12.2	11	4.6	44	6.9	94	11.2	572	9.8	Techniques et métiers relatifs au génie.	6
2	0.5	–	–	7	1.1	39	4.6	181	3.1	Beaux-arts, arts appliqués et arts d'exécution.	7
113	28.2	7	2.9	125	19.6	106	12.6	1,032	17.8	Lettres, cours de formation générale	8
24	6.0	3	1.3	26	4.1	11	1.3	108	1.9	Mathématiques et informatique	9
32	8.0	22	9.2	28	4.4	55	6.5	225	3.9	Techniques et services médicaux et dentaires.	10
3	0.8	–	–	2	0.3	–	–	5	0.1	Commercialisation, ventes	11
15	3.7	–	–	25	3.9	10	1.2	119	2.0	Sciences naturelles	12
1	0.3	10	4.2	25	3.9	56	6.6	170	2.9	Services personnels	13
1	0.3	1	0.4	4	0.6	3	0.4	52	0.9	Techniques et métiers relatifs au traitement et à la fabrication.	14
–	–	19	8.0	28	4.4	100	11.9	669	11.5	Secrétariat, commerce	15
13	3.2	17	7.1	62	9.7	12	1.4	259	4.5	Autres, n.c.a.	16
4	1.0	3	1.3	7	1.1	55	6.5	598	10.3	Inconnu	17
3	0.8	5	2.1	42	6.6	30	3.6	237	4.1	Sans objet(2)	18
401	100.0	238	100.0	639	100.0	843	100.0	5,809	100.0	Total	19

(1) On ne possède pas d'information sur la matière enseignée dans les écoles de métiers régionales.
(2) Certains administrateurs de l'enseignement n'enseignent pas.

SECTION II

SALARIES

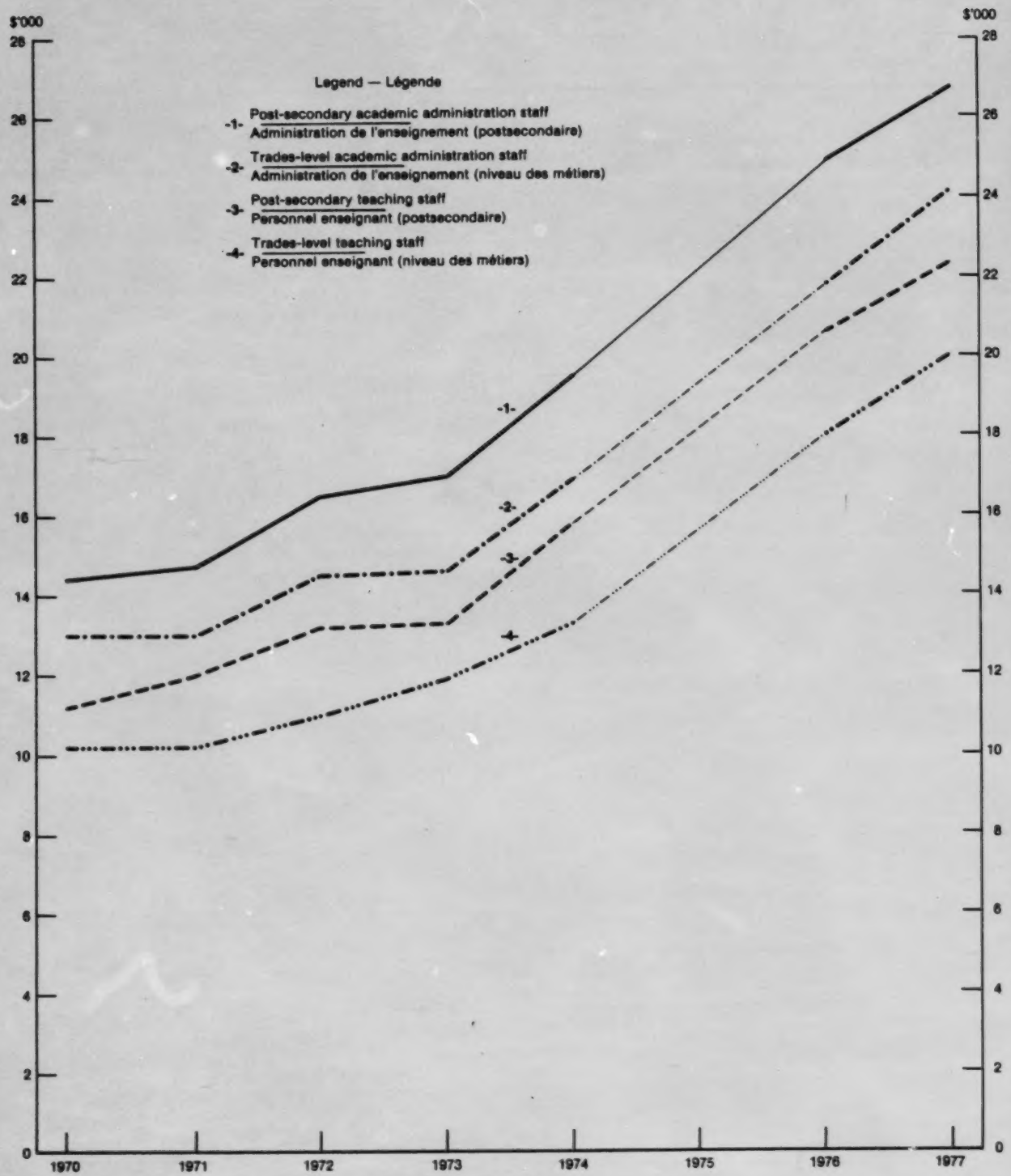
TRAITEMENTS

Chart — 2

Median Salaries of Educational Staff by Level of Instruction and Staff Position, 1970 to 1977,(1) Nine Provinces

Graphique — 2

Traitements médians du personnel d'enseignement selon le niveau d'enseignement et le poste, 1970 à 1977(1), neuf provinces



(1) Data for 1975 not available. — Les données pour 1975 ne sont pas disponibles.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Table 4. Salary Increases

- Following is a summary of the percentage increases in the median salaries of teaching staffs in the nine provinces from the fall of 1976 to the fall of 1977. In addition to contractual increases, the figures also reflect, to some extent, increases of an incremental nature based on years of teaching experience and changes in qualifications.

POINTS SAILLANTS

Tableau 4. Augmentations de traitement

- Voici en résumé les augmentations en pourcentage du traitement médian du personnel enseignant dans neuf provinces, de l'automne de 1976 à l'automne de 1977. Outre les augmentations contractuelles, ces chiffres tiennent compte, dans une certaine mesure, des augmentations statutaires fondées sur le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et des changements au niveau des compétences.

	Post-secondary level — Niveau postsecondaire	Trades-level — Niveau des métiers
	per cent — pourcentage	
Newfoundland — Terre-Neuve	12.9	13.1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	15.6	19.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7.1	12.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	15.8	17.7
Ontario	7.2	6.4
Manitoba	18.9	18.9
Saskatchewan	7.0	3.0
Alberta	12.5	7.1
British Columbia — Colombie-Britannique	7.3	8.8
Nine provinces — Neuf provinces	8.3	11.1

- Post-secondary teachers in Ontario received the highest salaries on average (median $22,300); those in Prince Edward Island received the lowest (median $16,300).

- At the trades level, however, teachers in British Columbia were, on the average, the highest paid (median $22,100), while teachers at this level in Prince Edward Island, like their post-secondary counterparts, were the lowest (median $15,500).

- In each of the four Atlantic provinces and British Columbia, as well as in the nine provinces as a whole, teaching staffs involved with instruction at the trades level had higher percentage increases in salaries from the previous year than had those involved at the post-secondary level.

- Les enseignants du postsecondaire en Ontario recevaient en moyenne le traitement le plus élevé (traitement médian de $22,300); ceux de l'Île-du-Prince-Édouard recevaient le plus faible (traitement médian de $16,300).

- Cependant, au niveau des métiers, les enseignants de la Colombie-Britannique étaient en moyenne les mieux payés (traitement médian de $22,100) et ceux de l'Île-du-Prince-Édouard étaient encore les moins bien payés ($15,500).

- Dans chacune des quatre provinces de l'Atlantique, en Colombie-Britannique ainsi que dans l'ensemble des neuf provinces, les enseignants qui travaillaient au niveau des métiers ont touché de plus fortes augmentations de traitement en pourcentage par rapport à l'année précédente que ceux du niveau postsecondaire.

- Teaching staff at both levels in Manitoba enjoyed the largest increases in dollar terms (on average $3,400). Equivalent staff at both levels in Saskatchewan received the smallest raises (on average, $1,200 for post-secondary staff and $500 for trades-level staff).

Tables 5A to 5C. Average Salaries, Level of Instruction and Sex

- The median salaries of trades-level educational staff in Canadian community colleges were generally about $1,500 less than those of post-secondary staff in the same establishment. However, this variance between the two levels decreased from the previous year when $2,000 on the average separated them.

- The average salary of trades-level educational staff employed in schools classified as public trade schools was $1,800 below that of staff instructing at the same level in community colleges. It should be noted, however, that this discrepancy is created by the fact that in the provinces where salaries are higher no trades schools per se exist.

- In all provinces and at both instructional levels the average salaries of women educational staff members were $2,500 lower than those of men. This differential was the same as that of the previous year. The largest differential was, for a second year, between men and women at the post-secondary level in New Brunswick. Nevertheless, the gap did narrow in that province from a differential of $7,000 in the fall of 1976 to $6,300 in the fall of the year under review.

- With respect to all educational staff, regardless of sex or level of instruction, the highest average salary was in British Columbia; the lowest was in Prince Edward Island. The disparity of $8,000 was not as large as that existing in the fall of 1976, however, when $8,500 separated the staffs in these two provinces.

Table 6. Average Salaries, Staff Position

- Within any one province mean salaries of academic administrators were higher than those of the teaching staff. On the average, in the nine provinces as a whole, $4,500 separated the two staffs regardless of level of instruction.

- The largest spread in salaries was among academic administrators in Ontario where the standard deviation at the post-secondary level was $6,700, an increase of $200 over 1976-77, and $5,600 at the trades level, a marginal increase of $100 over 1976-77.

- En valeur absolue, c'est le personnel enseignant des deux niveaux au Manitoba qui a obtenu les plus fortes augmentations ($3,400 en moyenne) et le personnel enseignant de la Saskatchewan, les plus faibles (en moyenne, $1,200 au niveau post-secondaire et $500 au niveau des métiers).

Tableaux 5A à 5C. Traitements moyens, niveau d'enseignement et sexe

- Dans les collèges communautaires canadiens, les traitements médians du personnel d'enseignement du niveau des métiers étaient en général d'environ $1,500 inférieurs à ceux du personnel du niveau postsecondaire dans le même établissement. Toutefois, cet écart entre les deux niveaux a diminué par rapport à ce qu'il était l'année précédente ($2,000).

- Le traitement moyen du personnel d'enseignement des écoles de métiers publiques était de $1,800 inférieur à celui du personnel d'enseignement du même niveau dans les collèges communautaires. À noter, cependant, que cette discordance est attribuable au fait que, dans les provinces où les traitements sont les plus élevés, il n'existe pas d'écoles de métiers comme telles.

- Dans l'ensemble des provinces et aux deux niveaux d'enseignement, le traitement moyen du personnel féminin était inférieur de $2,500 à celui du personnel masculin. Cette différence était la même que l'année précédente. L'écart le plus important a été enregistré, pour la deuxième année consécutive, au niveau postsecondaire du Nouveau-Brunswick; néanmoins, il a quand même diminué, passant de $7,000 à l'automne de 1976 à $6,300 à l'automne de 1977.

- Pour ce qui est de l'ensemble du personnel d'enseignement, si l'on ne tient pas compte du sexe ni du niveau d'enseignement, c'est la Colombie-Britannique qui offre le traitement moyen le plus élevé, et l'Île-du-Prince-Édouard, le plus faible. L'écart entre les deux provinces a toutefois diminué, passant de $8,500 à l'automne de 1976 à $8,000 à l'automne de 1977.

Tableau 6. Traitements moyens, poste

- Dans chacune des provinces, les traitements moyens des administrateurs de l'enseignement dépassaient ceux du personnel enseignant. Pour l'ensemble des neuf provinces, un écart de $4,500 séparait les deux catégories de personnel, quel que soit le niveau d'enseignement.

- L'écart de traitement le plus important a été enregistré chez les administrateurs de l'enseignement de l'Ontario, où l'écart-type était de $6,700 au niveau postsecondaire (augmentation de $200 sur 1976-77) et de $5,600 au niveau des métiers (hausse marginale de $100 sur 1976-77).

There was also a relatively large spread in salaries among academic administrators at the post-secondary level in British-Columbia, Manitoba and Alberta with standard deviations of $5,600, $5,300 and $4,500 respectively.

- The highest third quartile salaries for academic administrators at the post-secondary level were in British Columbia and Ontario at $32,000 and $31,000 respectively. Similar staff at the trades-level in Ontario community colleges had the highest third quartile salary of $30,100.

Table 7. Average Salaries, Teaching Experience

- Staff with less than one year's teaching experience, almost without exception, had higher average salaries than staff with one to four years experience. A possible explanation for this is that staff hired in recent years had more and/or different kinds of qualifications (i.e., higher academic degrees or diplomas, more and different industrial experience) commanding higher starting salaries than previously. Apart from this anomaly, average salaries increased, as expected, commensurate with more years of teaching experience.

L'écart de traitement était aussi relativement large chez les administrateurs de l'enseignement du niveau postsecondaire en Colombie-Britannique, au Manitoba et en Alberta, où l'écart-type a été de $5,600, $5,300 et $4,500 respectivement.

- Les traitements les plus élevés du troisième quartile chez les administrateurs de l'enseignement du niveau postsecondaire ont été enregistrés en Colombie-Britannique et en Ontario ($32,000 et $31,000 respectivement). C'est en Ontario que les administrateurs de l'enseignement du niveau des métiers dans les collèges communautaires affichaient le traitement le plus élevé du troisième quartile ($30,100).

Tableau 7. Traitements moyens, expérience dans l'enseignement

- Dans la presque totalité des cas, le personnel ayant moins d'une année d'expérience touchait un traitement moyen plus élevé que le personnel possédant de une à quatre années d'expérience. Cette situation s'explique probablement par le fait que le personnel engagé au cours des dernières années possédait des grades ou des diplômes plus élevés ou encore une expérience plus vaste et différente dans l'industrie, et pouvait donc prétendre à un traitement de base plus élevé qu'auparavant. Cette exception mise à part, la moyenne des traitements augmentait, comme c'est la règle habituellement, en fonction du nombre d'années d'expérience.

TABLE 4. Median Salaries of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78

No.			Newfoundland – Terre-Neuve			Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia – Nouvelle-Écosse			New Brunswick – Nouveau-Brunswick		
			M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T	M – H	F	T
			thousands of dollars – milliers de dollars											
	Post-secondary – Postsecondaire													
1	Teaching staff – Personnel enseignant	1971-72	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
2		1972-73	11.6	8.7	10.1	12.0	7.1	10.1	12.8	11.0	12.7	11.0	7.6	10.0
3		1973-74	11 0	8.6	10.2	13.0	7.8	11.0	13.8	11.4	13.4	12.5	8.6	11.0
4		1974-75	13.8	10.0	12.7	13.0	8.8	11.2	15.4	13.8	15.0	12.5	9.2	11.8
5		1976-77	20.2	17.4	20.1	16.1	x	14.1	19.7	16.9	19.7	19.4	11.5	18.3
6		1977-78	22.7	19.8	22.7	17.6	x	16.3	21.1	18.7	21.1	21.5	14.4	21.1
7	Academic administrators – Administrateurs de	1971-72	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
8	l'enseignement.	1972-73	x	x	x	x	x	x	x	x	x	12.8	x	12.8
9		1973-74	x	x	x	x	x	x	15.2	x	15.1	14.4	x	14.2
10		1974-75	x	–	x	x	x	17.5	x	–	18.0	16.2	x	15.2
11		1976-77	x	–	x	x	x	x	24.0	x	24.0	x	x	x
12		1977-78	27.6	–	27.6	x	x	x	23.7	x	23.4	x	x	x
13	Total(1)	1971-72	10.1	9.1	10.0	11.1	6.6	9.3	11.5	8.8	11.1	11.1	x	11.1
14		1972-73	12.0	8.7	10.3	11.9	7.1	10.0	12.8	10.5	12.7	10.1	7.7	10.1
15		1973-74	11.6	8.7	10.4	13.2	8.0	11.1	13.8	10.5	13.4	12.8	8.5	11.4
16		1974-75	14.0	10.0	12.9	14.0	8.9	13.0	15.4	13.8	15.3	13.0	9.3	11.9
17		1976-77	20.5	17.4	20.2	17.3	12.1	15.7	20.6	17.9	20.0	19.5	11.6	18.3
18		1977-78	22.8	19.8	22.7	18.3	x	17.5	21.5	19.7	21.5	21.5	14.8	21.5
	Trades-level – Niveau des métiers													
19	Teaching staff – Personnel enseignant	1971-72	8.8	7.4	8.6	7.7	7.2	7.7	8.6	7.7	8.5	8.3	7.4	8.2
20		1972-73	9.9	8.0	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	8.7
21		1973-74	10.1	7.3	10.0	10.0	7.9	9.9	11.3	9.8	11.2	10.0	8.6	9.8
22		1974-75	12.2	9.5	11.5	10.5	8.3	10.0	12.7	10.4	12.5	10.8	9.0	10.3
23		1976-77	17.0	12.4	15.3	13.2	11.1	13.0	17.5	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8
24		1977-78	18.8	14.8	17.3	15.4	13.1	15.4	19.6	16.5	19.6	19.5	17.5	18.5
25	Academic administrators – Administrateurs de	1971-72	10.1	x	10.1	x	x	x	10.7	x	10.2	12..	x	12.0
26	l'enseignement.	1972-73	12.1	x	12.0	x	–	x	x	–	x	12.5	x	12.4
27		1973-74	12.4	x	12.2	x	x	x	13.8	x	13.7	12.4	x	12.5
28		1974-75	15.2	–	15.2	x	x	x	14.5	x	14.5	14.3	x	14.1
29		1976-77	19.1	x	19.1	x	x	x	19.3	x	18.9	x	–	x
30		1977-78	22.0	x	22.0	17.7	x	17.7	21.5	x	21.2	x	x	21.5
31	Total(1)	1971-72	8.8	7.4	8.6	7.7	7.3	7.7	8.7	7.8	8.6	8.5	7.4	8.2
32		1972-73	10.0	8.1	9.7	7.7	7.1	7.7	10.0	8.2	9.9	9.5	7.5	9.0
33		1973-74	10.1	7.4	10.0	10.0	7.9	9.9	11.5	9.8	11.2	10.2	8.7	9.8
34		1974-75	12.5	9.5	12.0	10.5	8.4	10.0	12.8	10.4	12.5	10.8	9.3	10.8
35		1976-77	17.4	12.4	15.5	13.2	11.1	13.0	18.2	14.7	17.5	16.6	13.7	15.8
36		1977-78	19.1	14.8	17.5	16.0	13.2	15.4	20.2	16.6	19.6	19.5	17.6	18.5

(1) Also includes guidance counsellors.

TABLEAU 4. Traitements médians du personnel d'enseignement à plein temps selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78

Ontario			Manitoba			Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Total			
H — M	F	T	H — M	F	T	H — M	F	T	H — M	F	T	H — M	F	T	H — M	F	T	
thousands of dollars — milliers de dollars																		N°
12.4	10.8	12.2	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	12.2	10.7	12.0	1
14.0	12.4	13.9	13.0	12.0	12.9	11.4	8.9	10.3	12.6	10.6	12.1	13.5	12.2	13.1	13.6	11.7	13.2	2
14.2	11.6	13.4	13.6	12.3	13.1	12.2	9.6	11.7	13.6	11.9	13.1	15.1	13.6	14.7	14.0	11.7	13.3	3
17.4	14.7	16.4	16.0	14.4	15.9	13.3	10.5	12.1	15.0	13.0	14.6	16.5	14.4	16.0	16.7	14.3	15.8	4
22.3	18.9	20.8	18.0	18.0	18.0	18.8	15.9	17.2	19.6	18.0	19.2	21.4	21.3	23.2	21.4	18.8	20.6	5
23.1	20.0	22.3	21.3	21.3	21.3	20.4	16.9	18.7	21.8	20.5	21.6	25.9	22.8	25.2	23.1	20.3	22.3	6
..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	7
18.3	16.9	18.1	15.1	x	15.0	14.5	x	12.4	15.2	12.0	15.0	16.4	14.8	16.2	16.8	14.0	16.5	8
18.8	16.2	18.5	16.0	13.0	15.3	15.5	x	15.0	16.2	13.6	16.0	17.6	16.0	17.4	17.2	14.3	17.0	9
22.1	18.9	21.6	17.4	16.4	17.1	17.0	x	16.9	18.8	14.4	18.3	19.6	17.1	19.0	19.9	17.0	19.5	10
27.9	23.9	26.3	19.7	15.1	19.0	22.7	21.7	21.7	23.9	22.4	23.9	27.3	22.5	28.4	25.3	21.7	24.9	11
29.5	24.6	28.3	23.3	15.2	22.7	24.4	23.3	24.4	26.6	23.3	25.7	28.6	26.6	27.9	27.3	23.9	26.7	12
12.4	10.8	12.2	11.6	11.5	11.6	11.4	8.5	9.9	12.0	10.3	11.7	12.7	11.5	12.6	12.2	10.7	12.0	13
14.3	12.4	14.1	13.2	12.1	13.0	11.6	9.1	10.5	13.0	10.3	12.5	13.9	12.3	13.5	13.9	11.8	13.5	14
14.5	11.6	13.6	13.7	12.6	13.5	12.8	9.8	12.1	14.1	12.0	13.6	15.5	13.9	15.1	14.4	11.8	13.7	15
17.6	14.7	16.7	16.0	14.5	16.0	14.0	10.5	12.7	15.7	13.0	15.0	17.0	14.5	16.5	17.0	14.4	16.0	16
22.5	19.2	21.0	19.0	17.2	18.0	19.0	16.2	17.4	20.3	18.2	19.9	24.1	21.4	23.4	21.8	18.8	21.0	17
23.9	20.3	22.3	22.9	20.5	21.3	20.8	17.6	19.0	22.8	20.5	22.1	26.2	23.6	25.5	23.5	20.6	22.5	18
11.6	10.8	11.2	11.5	9.1	11.0	9.8	6.8	9.0	10.5	10.5	10.5	12.1	10.9	11.9	10.4	9.4	10.2	19
13.3	11.9	12.9	12.4	10.0	12.1	10.3	7.5	9.7	11.1	10.8	11.1	12.7	12.1	12.6	11.2	10.4	11.0	20
13.5	11.7	12.9	12.7	9.7	12.2	11.1	8.3	10.4	12.3	11.4	12.1	14.0	12.6	13.8	12.1	10.9	11.9	21
15.7	14.1	15.3	15.2	12.5	14.9	12.1	10.2	12.0	13.8	12.3	13.5	14.9	13.2	14.3	13.5	12.8	13.3	22
21.0	18.4	20.3	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	16.9	18.4	18.2	18.4	21.2	19.0	20.5	18.4	16.9	18.0	23
22.3	19.9	21.6	21.3	19.3	21.3	18.4	17.0	17.5	19.8	19.4	19.7	23.0	21.5	22.3	20.4	18.6	20.0	24
15.8	15.6	15.8	12.6	x	12.6	11.4	x	11.0	13.7	x	13.2	14.0	x	14.0	13.1	11.7	13.0	25
17.5	x	17.4	14.0	x	14.0	11.6	x	11.6	14.7	x	14.6	15.2	x	15.2	14.6	14.0	14.6	26
17.3	x	17.3	14.2	x	14.2	13.5	x	13.0	15.5	x	15.0	16.6	x	16.3	14.7	12.9	14.6	27
20.7	17.0	20.5	17.1	x	16.9	14.7	x	14.6	17.3	x	17.0	17.7	x	17.0	17.0	15.2	16.9	28
25.4	19.6	24.6	19.7	x	19.7	18.2	x	18.2	22.6	20.9	22.2	23.6	22.8	23.6	22.3	20.6	21.8	29
26.6	21.8	25.6	23.1	x	22.7	19.5	x	19.5	24.6	22.7	24.2	26.0	24.3	25.9	24.4	22.0	24.1	30
11.8	10.3	11.4	11.8	9.0	11.1	10.0	7.1	9.7	10.5	10.4	10.5	12.2	11.0	12.0	10.5	9.4	10.3	31
13.6	11.9	13.1	12.4	10.1	12.1	10.8	7.9	10.0	11.6	10.9	11.5	13.0	12.1	12.8	11.5	10.5	11.2	32
13.6	11.8	13.0	13.1	9.6	12.4	11.8	8.4	11.0	12.6	11.5	12.5	14.0	12.8	13.9	12.2	10.9	12.0	33
16.1	14.2	15.7	15.8	12.5	15.2	13.0	10.5	12.1	14.0	12.4	13.7	15.0	13.2	14.9	13.7	12.8	13.5	34
21.2	18.4	20.8	18.0	16.4	18.0	17.4	16.0	17.4	19.4	18.3	19.1	21.5	19.5	21.2	18.9	16.9	18.4	35
22.3	20.0	21.6	21.3	18.9	21.3	18.7	17.2	18.7	20.9	19.6	20.5	23.5	21.7	23.1	20.7	18.7	20.4	36

(1) Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 5A. Salary Statistics for all Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78

No.	Province and sex – Province et sexe		Community colleges – Collèges communautaires									
			Post-secondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
			1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type
			thousands of dollars – milliers de dollars									
1	Newfoundland – Terre-Neuve	M.	20.4	22.9	25.5	23.1	3.1	17.5	20.1	21.1	19.6	3.0
2		F.	x	19.8	x	20.3	2.4	x	17.5	x	17.4	2.5
3		T.	20.0	22.7	25.0	22.7	3.2	17.5	20.1	20.9	19.3	3.0
4	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard.	M.	16.5	18.2	20.5	18.4	3.2	–	–	–	–	–
5		F.	x	x	x	13.6	x	x	x	x	x	x
6		T.	13.8	17.5	19.5	17.1	3.6	x	x	x	x	x
7	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	M.	19.6	21.5	23.8	21.4	3.4	16.1	17.8	18.7	17.6	2.1
8		F.	15.6	19.7	24.6	19.5	4.6	x	x	x	x	x
9		T.	19.0	21.5	23.8	21.0	3.8	16.1	17.4	18.7	17.5	2.1
10	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M.	19.5	21.5	24.2	21.7	3.5	16.9	19.5	20.5	18.8	2.4
11		F.	x	14.8	x	15.4	3.2	15.3	17.2	19.5	17.2	2.6
12		T.	17.7	21.5	23.9	20.5	4.2	16.9	18.6	20.5	18.4	2.5
13	Ontario	M.	20.8	23.9	26.2	23.6	4.5	19.4	22.4	24.7	22.3	4.0
14		F.	17.7	20.3	23.1	20.5	3.9	17.0	20.0	22.4	19.7	3.7
15		T.	19.2	22.4	25.4	22.5	4.5	18.5	21.5	23.9	21.5	4.1
16	Manitoba	M.	21.3	22.9	23.1	21.8	3.3	21.3	21.3	23.1	21.0	2.3
17		F.	15.5	20.5	21.3	18.9	3.8	16.2	18.2	21.3	18.3	3.0
18		T.	18.9	21.3	23.1	20.7	3.8	18.9	21.3	22.3	20.6	2.7
19	Saskatchewan	M.	18.8	20.9	23.3	21.4	4.2	17.2	18.8	18.8	18.3	1.6
20		F.	16.1	17.6	19.2	17.7	3.0	15.4	17.2	18.8	16.9	2.7
21		T.	16.9	19.1	22.3	19.6	4.1	17.2	18.8	18.8	18.1	1.9
22	Alberta	M.	19.8	22.9	24.6	22.5	3.7	18.2	20.6	23.1	20.8	3.4
23		F.	18.4	20.6	22.9	20.5	3.8	16.3	18.7	22.1	19.2	3.7
24		T.	19.6	22.2	24.6	22.1	3.8	18.2	20.5	23.1	20.6	3.5
25	British Columbia – Colombie-Britannique.	M.	22.9	26.3	27.5	25.6	4.0	20.8	23.4	25.4	23.2	3.5
26		F.	21.1	23.6	26.5	23.5	3.8	19.2	21.9	24.0	21.7	3.2
27		T.	22.6	25.5	27.4	25.1	4.0	20.2	22.7	24.9	22.7	3.5
28	Total	M.	20.8	23.5	26.2	23.5	4.3	18.8	21.3	23.6	21.4	3.8
29		F.	17.7	20.6	23.1	20.5	4.1	17.0	19.5	22.4	19.6	3.7
30		T.	19.4	22.6	25.4	22.6	4.4	18.5	21.1	23.1	20.9	3.8

TABLEAU 5A. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78

Public trade schools — Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	No
thousands of dollars — milliers de dollars										
16.3	18.7	20.1	18.4	3.3	17.1	19.6	22.2	19.6	3.7	1
12.5	14.2	16.3	14.7	2.8	13.0	15.5	17.5	15.5	3.3	2
14.5	17.1	19.8	17.2	3.6	15.8	18.8	21.1	18.6	4.0	3
15.4	16.0	17.8	16.6	2.3	15.4	16.6	18.7	17.1	2.7	4
12.8	13.2	15.8	14.3	3.0	12.8	13.6	15.3	14.2	2.8	5
14.4	15.4	17.7	15.9	2.7	14.4	15.4	18.2	16.2	3.0	6
16.6	20.4	20.4	19.0	3.5	17.1	20.4	21.6	19.5	3.6	7
13.5	16.6	20.4	17.1	4.0	14.1	16.9	20.4	17.7	4.3	8
15.8	20.2	20.4	18.7	3.6	16.4	20.4	21.5	19.2	3.8	9
17.6	19.5	20.5	18.7	2.5	17.7	19.5	21.5	19.6	3.0	10
14.5	17.7	19.5	16.7	3.0	14.5	16.9	19.5	16.7	2.9	11
16.2	18.6	19.5	18.1	2.8	16.9	19.5	21.5	18.8	3.3	12
–	–	–	–	–	20.3	23.1	25.7	23.2	4.4	13
–	–	–	–	–	17.7	20.0	22.8	20.3	3.9	14
–	–	–	–	–	19.2	22.4	25.4	22.2	4.4	15
21.3	21.3	21.3	21.3	1.7	21.3	21.3	23.1	21.3	2.7	16
x	21.3	x	21.1	1.1	16.2	19.7	21.3	18.8	3.5	17
21.3	21.3	21.3	21.2	1.5	18.9	21.3	23.1	20.6	3.1	18
x	17.6	x	19.2	3.3	17.2	18.8	21.6	19.9	3.6	19
x	x	x	x	x	16.0	17.4	19.1	17.6	2.9	20
17.2	17.5	20.7	18.7	3.2	17.2	18.8	20.5	19.0	3.5	21
19.2	21.6	24.2	21.5	3.1	19.5	22.1	24.6	22.1	3.6	22
17.8	19.6	21.3	19.6	2.9	18.0	20.4	22.3	20.2	3.6	23
18.7	20.5	23.1	20.6	3.2	19.0	21.7	24.6	21.7	3.7	24
21.2	24.0	25.6	23.6	3.1	22.3	24.9	27.0	24.7	3.9	25
18.4	20.4	23.4	20.8	3.2	20.2	22.6	25.5	22.7	3.7	26
20.7	23.3	25.2	23.1	3.3	21.5	24.5	26.9	24.2	4.0	27
17.1	20.2	22.5	19.8	3.8	19.5	22.4	25.4	22.4	4.3	28
14.1	17.1	20.4	17.2	3.9	17.0	20.0	22.7	19.9	4.1	29
16.3	19.5	21.5	19.1	4.0	18.8	21.5	24.7	21.7	4.4	30

TABLE 38. Salary Statistics for Academic Administrators by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78

No.	Province and sex — Province et sexe		Community colleges — Collèges communautaires									
			Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers				
			1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type
			thousands of dollars — milliers de dollars									
1	Newfoundland - Terre-Neuve	M.	x	27.6	x	27.0	3.1	x	x	x	21.4	x
2		F.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3		T.	x	27.6	x	27.0	3.1	x	x	x	21.4	x
4	Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard.	M.	x	x	x	x	x	–	–	–	–	–
5		F.	x	x	x	x	x	–	–	–	–	–
6		T.	x	x	x	20.6	x	–	–	–	–	–
7	Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	M.	22.2	23.8	25.7	23.8	2.8	x	x	x	x	x
8		F.	x	x	x	x	x	–	–	–	–	–
9		T.	22.2	23.4	25.5	23.7	2.7	x	x	x	x	x
10	New Brunswick - Nouveau-Brunswick	M.	x	x	x	x	x	x	x	x	20.1	x
11		F.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12		T.	x	x	x	x	x	x	x	x	20.2	x
13	Ontario	M.	24.9	29.4	31.8	28.2	6.1	22.9	26.6	30.7	26.7	5.3
14		F.	16.2	24.6	28.5	22.8	7.0	16.0	21.7	25.7	21.3	5.0
15		T.	22.7	28.3	31.0	26.8	6.7	21.7	25.7	30.1	26.0	5.6
16	Manitoba	M.	21.4	23.3	25.8	23.0	4.4	x	23.2	x	22.1	4.2
17		F.	x	15.2	x	17.7	5.2	x	x	x	x	x
18		T.	17.2	22.7	24.2	21.5	5.3	x	21.8	x	20.9	5.0
19	Saskatchewan	M.	23.3	24.4	25.5	24.5	3.3	19.5	19.5	21.3	20.1	2.0
20		F.	x	23.3	x	23.3	2.0	x	x	x	x	x
21		T.	23.3	24.4	25.4	24.1	3.1	19.5	19.5	21.3	20.1	1.9
22	Alberta	M.	24.2	26.6	28.1	26.2	4.2	22.8	24.6	25.6	24.7	3.3
23		F.	x	23.2	x	21.9	5.2	x	x	x	x	x
24		T.	23.9	25.7	28.0	25.7	4.5	22.8	24.6	25.6	24.5	3.3
25	British Columbia - Colombie-Britannique.	M.	25.2	28.6	32.1	29.0	5.3	24.3	25.9	27.7	26.3	3.6
26		F.	23.6	26.6	29.6	26.4	6.2	x	23.6	x	23.8	2.9
27		T.	25.1	27.8	32.0	28.5	5.6	23.3	25.4	27.3	25.6	3.6
28	Total	M.	23.9	27.3	30.9	27.3	5.6	21.3	24.6	28.4	25.0	5.0
29		F.	16.9	24.0	28.0	22.9	6.6	18.7	22.3	25.4	21.7	4.5
30		T.	23.0	26.7	30.0	26.4	6.1	21.2	24.2	27.9	24.5	5.1

TABLEAU 35. Statistiques sur les traitements des administrateurs de l'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78

Public trade schools – Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	nº
thousands of dollars – milliers de dollars										
x	22.0	x	22.4	2.0	20.5	23.1	27.2	23.7	3.8	1
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2
x	22.0	x	22.3	1.9	20.5	23.1	27.0	23.6	3.8	3
x	17.8	x	17.7	1.8	x	18.2	x	18.8	2.9	4
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5
x	17.8	x	17.7	1.9	16.6	17.8	19.9	18.5	2.9	6
x	23.3	x	22.4	2.6	21.2	23.2	25.4	22.8	3.0	7
x	x	x	x	x	x	x	x	20.1	x	8
19.1	21.5	24.3	21.3	3.9	20.6	22.8	25.3	22.3	3.6	9
x	x	x	x	x	x	21.5	x	21.2	3.9	10
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	11
x	x	x	x	x	x	21.5	x	21.0	3.6	12
–	–	–	–	–	24.2	28.8	31.4	27.8	6.9	13
–	–	–	–	–	16.2	24.0	28.3	22.6	6.8	14
–	–	–	–	–	22.3	28.0	30.9	26.7	6.5	15
x	x	x	x	x	21.3	23.2	23.6	22.8	4.2	16
x	x	x	x	x	x	15.2	x	17.5	5.1	17
x	x	x	x	x	19.0	22.7	23.3	21.4	5.0	18
x	x	x	x	x	19.5	22.3	24.6	22.5	3.7	19
–	–	–	–	–	x	23.3	24.6	22.7	2.3	20
x	x	x	x	x	19.5	22.7	24.4	22.5	3.4	21
21.7	24.2	25.6	23.7	2.7	23.7	25.6	27.5	25.6	4.0	22
x	23.3	x	22.7	3.2	18.5	23.0	25.6	22.1	4.5	23
21.7	24.1	25.6	23.4	2.9	22.8	25.6	27.2	25.2	4.2	24
25.5	26.7	27.9	26.7	2.7	25.1	27.4	31.5	28.0	4.9	25
x	x	x	x	x	22.7	25.9	27.8	25.6	5.2	26
25.5	26.7	27.9	26.6	2.7	24.6	27.2	30.1	27.5	5.0	27
21.2	24.1	26.6	23.6	3.8	22.8	26.2	30.1	26.4	5.5	28
18.6	21.8	25.4	21.4	4.2	17.7	23.2	27.3	22.6	6.1	29
20.8	23.7	25.9	23.2	4.0	22.0	25.6	29.5	25.6	5.8	30

TABLE 5C. Salary Statistics for Teaching Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Sex, 1977-78

No.	Province and sex – Province et sexe		Community colleges – Collèges communautaires									
			Post-secondary – Postsecondaire					Trades-level – Niveau des métiers				
			1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type
			thousands of dollars – milliers de dollars									
1	Newfoundland – Terre-Neuve	M.	20.0	22.7	24.6	22.5	2.7	17.5	20.1	20.9	19.4	2.7
2		F.	x	19.8	x	20.3	2.4	x	17.5	x	17.4	2.5
3		T.	19.8	22.6	24.1	22.1	2.8	17.0	20.1	20.8	19.1	2.7
4	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard.	M.	x	17.6	x	17.4	2.5	–	–	–	–	–
5		F.	x	x	x	13.0	x	x	x	x	x	x
6		T.	13.8	16.3	18.5	16.1	3.0	x	x	x	x	x
7	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	M.	18.9	21.1	23.0	20.8	3.3	15.9	17.4	18.7	17.4	1.9
8		F.	15.4	18.7	24.5	18.9	4.6	x	x	x	x	x
9		T.	18.0	21.1	23.0	20.4	3.7	15.5	17.4	18.7	17.3	1.9
10	New Brunswick – Nouveau-Brunswick	M.	19.5	21.5	23.9	21.6	3.4	16.8	19.5	20.4	18.7	2.4
11		F.	x	14.3	x	15.0	3.0	15.2	16.8	19.5	17.0	2.5
12		T.	17.6	21.5	23.9	20.3	4.2	16.8	18.5	20.4	18.3	2.5
13	Ontario	M.	20.3	23.1	25.4	22.7	3.4	19.2	22.4	23.9	21.6	3.3
14		F.	17.7	20.0	22.4	20.2	3.3	17.0	19.9	22.4	19.6	3.6
15		T.	19.2	22.4	25.2	21.8	3.6	18.5	21.5	23.5	20.9	3.5
16	Manitoba	M.	21.3	22.2	23.1	21.3	2.5	20.5	21.3	23.1	20.9	2.1
17		F.	16.8	20.6	21.3	19.3	3.3	16.1	18.1	21.3	18.5	2.9
18		T.	18.9	21.3	23.1	20.5	3.0	18.9	21.3	21.3	20.4	2.5
19	Saskatchewan	M.	18.4	20.4	22.3	20.6	4.0	17.1	18.7	18.7	17.9	1.2
20		F.	16.0	16.9	18.7	17.2	2.4	15.5	16.5	18.7	16.5	2.5
21		T.	16.7	18.7	20.7	18.9	3.7	17.1	18.1	18.7	17.7	1.6
22	Alberta	M.	19.6	21.8	24.5	21.8	3.1	18.1	19.7	21.8	20.0	2.9
23		F.	18.5	20.5	22.6	20.4	3.6	x	18.5	x	19.0	3.8
24		T.	19.2	21.6	24.5	21.5	3.2	18.0	19.7	21.8	19.9	3.0
25	British Columbia – Colombie-Britannique.	M.	22.7	25.8	27.0	24.8	3.2	20.1	23.0	24.8	22.6	3.2
26		F.	21.1	22.8	26.4	23.2	3.2	19.0	21.7	23.9	21.4	3.2
27		T.	22.3	25.1	26.9	24.4	3.3	19.9	22.3	24.7	22.2	3.2
28	Total	M.	20.3	23.1	25.4	22.7	3.5	18.6	21.1	23.1	20.9	3.2
29		F.	17.7	20.3	22.7	20.3	3.6	16.9	19.5	22.3	19.5	3.6
30		T.	19.2	22.3	24.7	21.9	3.7	18.1	20.8	23.1	20.5	3.4

TABLEAU 5C. Statistiques sur les traitements du personnel enseignant selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le sexe, 1977-78

Public trade schools – Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	N°
thousands of dollars – milliers de dollars										
16.3	18.3	20.1	18.1	3.2	17.0	19.2	21.8	19.2	3.5	1
12.4	14.2	16.3	14.6	2.7	13.0	15.3	17.5	15.4	3.3	2
14.2	16.8	19.2	17.0	3.5	15.6	18.3	20.6	18.2	3.8	3
15.4	15.4	17.5	16.3	2.3	15.4	15.9	18.2	16.6	2.4	4
12.6	13.2	14.8	14.0	2.8	12.6	13.2	14.6	13.7	2.5	5
13.5	15.4	16.8	15.6	2.7	13.8	15.4	17.5	15.7	2.8	6
16.3	20.4	20.4	18.8	3.4	16.7	20.4	21.1	19.2	3.4	7
13.5	16.5	20.4	17.1	3.9	14.1	16.5	20.4	17.5	4.2	8
15.8	19.7	20.4	18.5	3.6	16.3	19.8	21.0	18.9	3.6	9
17.6	19.5	20.4	18.7	2.4	17.7	19.5	21.5	19.5	2.9	10
14.5	17.7	19.5	16.5	3.0	14.5	16.8	19.0	16.5	2.8	11
16.0	18.6	19.5	18.1	2.8	16.8	19.5	20.4	18.7	3.2	12
–	–	–	–	–	20.0	23.1	25.4	22.4	3.4	13
–	–	–	–	–	17.7	20.0	22.4	20.1	3.4	14
–	–	–	–	–	19.2	21.9	24.7	21.6	3.6	15
x	21.3	x	20.9	1.3	21.3	21.3	23.1	21.0	2.2	16
x	x	x	20.9	x	16.8	19.7	21.3	19.1	3.1	17
21.3	21.3	21.3	20.9	1.2	18.9	21.3	22.4	20.5	2.6	18
x	17.5	x	18.6	2.2	17.1	18.7	20.4	19.3	3.2	19
x	x	x	x	x	15.5	16.9	18.7	17.1	2.5	20
17.1	17.5	20.4	18.3	2.4	16.8	18.4	19.7	18.4	3.2	21
18.7	20.7	23.1	20.6	2.7	19.0	21.3	24.5	21.4	3.1	22
17.6	19.6	21.0	19.2	2.6	17.9	20.2	22.0	20.0	3.4	23
18.1	19.8	21.7	19.8	2.7	18.7	21.0	23.6	21.1	3.2	24
20.6	23.2	24.8	22.7	2.6	21.6	24.5	26.9	24.0	3.3	25
17.8	20.1	21.7	20.3	2.8	20.0	22.5	24.8	22.3	3.3	26
20..	22.3	24.8	22.3	2.8	21.3	24.0	26.4	23.6	3.4	27
16.8	19.8	21.5	19.3	3.5	19.2	21.8	24.5	21.7	3.7	28
13.9	16.6	19.6	16.9	3.7	16.9	19.8	22.3	19.7	3.8	29
16.1	19.2	21.0	18.6	3.7	18.4	21.3	23.9	21.1	3.8	30

TABLE 6. Salary Statistics for Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Staff Position, 1977-78

No.	Province and staff position — Province et poste	Community colleges — Collèges communautaires									
		Post-secondary — Postsecondaire					Trades-level — Niveau des métiers				
		1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type	1st quartile — 1er quartile	Median — Médiane	3rd quartile — 3e quartile	Mean — Moyenne	Standard deviation — Écart type
		thousands of dollars — milliers de dollars									
	Newfoundland — Terre-Neuve										
1	Teaching staff — Personnel enseignant	19.8	22.6	24.1	22.1	2.8	17.0	20.1	20.8	19.1	2.7
2	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	x	27.6	x	27.0	3.1	x	x	x	21.4	x
3	Total	20.0	22.7	25.0	22.7	3.2	17.5	20.1	20.9	19.3	3.0
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard										
4	Teaching staff — Personnel enseignant	13.8	16.3	18.5	16.1	3.0	x	x	x	x	x
5	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	20.6	x	–	–	–	–	–
6	Total	13.8	17.5	19.5	17.1	3.6	x	x	x	x	x
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse										
7	Teaching staff — Personnel enseignant	18.0	21.1	23.0	20.4	3.7	15.5	17.4	18.7	17.3	1.9
8	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	22.2	23.4	25.5	23.7	2.7	x	x	x	x	x
9	Total	19.0	21.5	23.8	21.0	3.8	16.1	17.4	18.7	17.5	2.1
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick										
10	Teaching staff — Personnel enseignant	17.6	21.5	23.9	20.3	4.2	16.8	18.5	20.4	18.3	2.5
11	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	x	x	x	x	x	x	x	x	20.2	x
12	Total	17.7	21.5	23.9	20.5	4.2	16.9	18.6	20.5	18.4	2.5
	Ontario										
13	Teaching staff — Personnel enseignant	19.2	22.4	25.2	21.8	3.6	18.5	21.5	23.5	20.9	3.5
14	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	22.7	28.3	31.0	26.8	6.7	21.7	25.7	30.1	26.0	5.6
15	Total	19.2	22.4	25.4	22.5	4.5	18.5	21.5	23.9	21.5	4.1
	Manitoba										
16	Teaching staff — Personnel enseignant	18.9	21.3	23.1	20.5	3.0	18.9	21.3	21.3	20.4	2.5
17	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	17.2	22.7	24.2	21.5	5.3	x	21.8	x	20.9	x
18	Total	18.9	21.3	23.1	20.7	3.8	18.9	21.3	22.3	20.4	2.7
	Saskatchewan										
19	Teaching staff — Personnel enseignant	16.7	18.7	20.7	18.9	3.7	17.1	18.1	18.7	17.7	1.6
20	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	23.3	24.4	25.4	24.1	3.1	19.5	19.5	21.3	20.1	1.9
21	Total	16.9	19.1	22.3	19.6	4.1	17.2	18.8	18.8	18.1	1.9
	Alberta										
22	Teaching staff — Personnel enseignant	19.2	21.6	24.5	21.5	3.2	18.0	19.7	21.8	19.9	3.0
23	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	23.9	25.7	28.0	25.7	4.5	22.8	24.6	25.6	24.5	3.3
24	Total	19.6	22.2	24.6	22.1	3.8	18.2	20.5	23.1	20.6	3.5
	British Columbia — Colombie-Britannique										
25	Teaching staff — Personnel enseignant	22.3	25.1	26.9	24.4	3.3	19.9	22.3	24.7	22.2	3.2
26	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	25.1	27.8	32.0	28.5	5.6	23.3	25.4	27.3	25.6	3.6
27	Total	22.6	25.5	27.4	25.1	4.0	20.2	22.7	24.9	22.7	3.5
	Total										
28	Teaching staff — Personnel enseignant	19.2	22.3	24.7	21.9	3.7	17.4	20.1	22.5	19.8	3.6
29	Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement	23.0	26.7	30.4	26.4	6.1	21.2	24.2	27.9	24.5	5.1
30	Total	19.4	22.6	25.4	22.6	4.4	18.5	21.1	23.1	20.9	3.8

TABLEAU 6. Statistiques sur les traitements de tout le personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le poste, 1977-78

Public trade schools – Écoles de métiers publiques					Total					
1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	1st quartile – 1er quartile	Median – Médiane	3rd quartile – 3e quartile	Mean – Moyenne	Standard deviation – Écart type	N°
thousands of dollars – milliers de dollars										
14.2	16.8	19.2	17.0	3.5	15.6	18.3	20.6	18.2	3.8	1
x	22.0	x	22.3	1.9	20.5	23.1	27.0	23.6	3.8	2
14.5	17.1	19.8	17.2	3.6	15.8	18.8	21.1	18.6	4.0	3
13.5	15.4	16.8	15.6	2.7	13.8	15.4	17.5	15.7	2.8	4
x	17.8	x	17.7	1.9	16.6	17.8	19.9	18.5	2.9	5
14.4	15.4	17.7	15.9	2.7	14.4	15.4	18.2	16.2	3.0	6
15.8	19.7	20.4	18.5	3.6	16.3	19.8	21.0	18.9	3.6	7
19.1	21.5	24.3	21.3	3.9	20.6	22.8	25.3	22.3	3.6	8
15.8	20.2	20.4	18.7	3.6	16.4	20.4	21.5	19.2	3.8	9
16.0	18.6	19.5	18.1	2.8	16.8	19.5	20.4	18.7	3.2	10
x	x	x	x	x	x	21.5	x	21.0	x	11
16.2	18.6	19.5	18.1	2.8	16.9	19.5	21.5	18.8	3.3	12
–	–	–	–	–	19.2	21.9	24.7	21.6	3.6	13
–	–	–	–	–	22.3	28.0	30.9	26.7	6.5	14
–	–	–	–	–	19.2	22.4	25.4	22.2	4.4	15
21.3	21.3	21.3	20.9	1.2	18.9	21.3	22.4	20.5	2.6	16
x	x	x	x	x	19.0	22.7	23.3	21.4	5.0	17
21.3	21.3	21.3	21.2	1.5	18.9	21.3	23.1	20.6	3.1	18
17.1	17.5	20.4	18.3	2.4	16.8	18.4	19.7	18.4	3.2	19
x	x	x	x	x	19.5	22.7	24.4	22.5	3.4	20
17.2	17.5	20.7	18.7	3.2	17.2	18.8	20.5	19,0	3.5	21
18.1	19.8	21.7	19.8	2.7	18.7	21.0	23.6	21.1	3.2	22
21.7	24.1	25.6	23.4	2.9	22.8	25.6	27.2	25.2	4.2	23
18.7	20.5	23.1	20.6	3.2	19.0	21.7	24.6	21.7	3.7	24
20.1	22.3	24.8	22.3	2.8	21.3	24.0	26.4	23.6	3.4	25
25.5	26.7	27.9	26.6	2.7	24.6	27.2	30.1	27.5	5.0	26
20.7	23.3	25.2	23.1	3.3	21.5	24.5	26.9	24.2	4.0	27
16.1	19.2	21.0	18.6	3.7	18.4	21.3	23.9	21.1	3.8	28
20.8	23.7	25.9	23.2	4.0	22.0	25.6	29.5	25.6	5.8	29
16.3	19.5	21.5	19.1	4.0	18.8	21.5	24.7	21.7	4.4	30

TABLE 7. Average Salaries of Educational Staff by Province, Type of Institution, Program Level and Years of Teaching Experience, 1977-78

No.	Province(1) and years of teaching experience — Province(1) et nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	Community colleges — Collèges communautaires		
		Post-secondary — Niveau postsecondaire		
		Academic administrators — Administration de l'enseignement	Teaching staff — Personnel enseignant	Total
		thousands of dollars — milliers de dollars		
	Newfoundland — Terre-Neuve			
1	Less than one year — Moins d'une année	x	x	x
2	1- 4 years — années	–	20.5	20.5
3	5- 9 " "	x	21.6	21.9
4	10-14 " "	x	23.5	23.7
5	15 years and over — années et plus	x	x	x
6	Total	27.0	22.1	22.7
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			
7	Less than one year — Moins d'une année	–	x	x
8	1- 4 years — années	x	15.6	15.9
9	5- 9 " "	x	x	18.8
10	10-14 " "	x	x	x
11	15 years and over — années et plus	–	x	x
12	Total	20.6	16.1	17.1
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			
13	Less than one year — Moins d'une année	x	x	19.5
14	1- 4 years — années	x	16.9	16.9
15	5- 9 " "	x	20.4	20.5
16	10-14 " "	23.8	21.6	22.3
17	15 years and over — années et plus	24.8	23.5	23.8
18	Total	23.7	20.4	21.0
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick			
19	Less than one year — Moins d'une année	x	20.1	20.3
20	1- 4 years — années	x	17.4	17.6
21	5- 9 " "	x	20.5	20.6
22	10-14 " "	x	22.8	22.6
23	15 years and over — années et plus	x	22.2	22.9
24	Total	x	20.3	20.5
	Ontario			
25	Less than one year — Moins d'une année	23.0	20.6	21.1
26	1- 4 years — années	22.1	18.8	19.1
27	5- 9 " "	26.4	22.2	22.6
28	10-14 " "	29.6	24.0	24.9
29	15 years and over — années et plus	31.1	24.6	26.2
30	Total	26.8	21.8	22.5
	Manitoba			
31	Less than one year — Moins d'une année	x	15.8	16.0
32	1- 4 years — années	x	17.4	17.3
33	5- 9 " "	22.3	21.6	21.7
34	10-14 " "	22.3	22.1	22.2
35	15 years and over — années et plus	x	x	23.0
36	Total	21.5	20.5	20.7
	Saskatchewan			
37	Less than one year — Moins d'une année	x	17.3	17.7
38	1- 4 years — années	x	17.8	17.8
39	5- 9 " "	23.7	19.8	20.4
40	10-14 " "	24.9	21.3	22.3
41	15 years and over — années et plus	25.6	x	24.5
42	Total	24.1	18.9	19.6
	Alberta			
43	Less than one year — Moins d'une année	26.7	20.6	22.3
44	1- 4 years — années	21.1	18.9	19.0
45	5- 9 " "	25.9	21.9	22.3
46	10-14 " "	26.2	24.1	24.5
47	15 years and over — années et plus	28.4	24.1	25.2
48	Total	25.7	21.5	22.1
	Total			
49	Less than one year — Moins d'une année	23.7	20.0	20.7
50	1- 4 years — années	21.6	18.7	18.9
51	5- 9 " "	25.8	21.9	22.4
52	10-14 " "	27.7	23.8	24.5
53	15 years and over — années et plus	29.5	24.3	25.6
54	Total(2)	26.4	21.9	22.6

(1) As well as for Quebec, no data are available for British Columbia.
(2) Totals for all provinces include staff whose experience was not reported.

TABLEAU 7. Traitements moyens du personnel d'enseignement selon la province, le genre d'établissement, le niveau du programme et le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement, 1977-78

Community colleges – Collèges communautaires						Public trade schools – Écoles de métiers publiques						
Trades-level – Au niveau des métiers												
Academic administrators – Administration de l'enseignement		Teaching staff – Personnel enseignant		Total		Academic administrators – Administration de l'enseignement		Teaching staff – Personnel enseignant		Total		N°
thousands of dollars – milliers de dollars												
–		x		x		x			17.0		17.9	1
x			17.4		17.5	x			14.5		14.6	2
x			19.2		19.5	x			17.7		17.8	3
x			20.3		20.3		22.6		18.9		19.3	4
x		x			22.1	x			19.7		19.7	5
	21.4		19.1		19.3		22.3		17.0		17.2	6
	–		–		–		–	x		x		7
	–		–		–	x			13.5		13.6	8
	–	x		x			17.5		15.9		16.4	9
	–		–		–	x			16.5		16.7	10
	–		–		–	x			18.3		18.2	11
	–	x		x			17.7		15.6		15.9	12
	–		–		–		–		14.8		14.8	13
	–	x		x		x			14.4		14.5	14
x			18.0		18.2		23.3		19.4		19.6	15
x			17.9		18.2	x			19.8		19.9	16
x		x		x		x			21.3		21.6	17
x			17.3		17.5		21.3		18.5		18.7	18
	–	x		x			–	x		x		19
x			16.3		16.3	x			16.3		16.3	20
x			18.7		18.8	x			18.5		18.6	21
x			20.0		20.2	x			19.6		19.7	22
x			19.4		19.5		–		18.1		18.1	23
	20.2		18.3		18.4	x			18.1		18.1	24
	26.4		20.2		20.5		–		–		–	25
	21.5		17.8		18.2		–		–		–	26
	25.7		20.8		21.3		–		–		–	27
	27.9		22.7		23.2		–		–		–	28
	30.6		23.4		24.2		–		–		–	29
	26.0		20.9		21.5		–		–		–	30
x		x		x		x			–	x		31
x			17.9		17.9	x			–	x		32
x			20.8		20.8	x			21.2		21.9	33
x			21.6		21.6	x			20.9		21.0	34
	–		21.7		21.7		–	x		x		35
	20.9		20.4		20.4	x			20.9		21.2	36
x			16.8		17.0		–	x		x		37
x			16.8		16.9	x			17.1		17.0	38
x			18.1		18.4	x			17.9		17.9	39
	20.3		18.6		19.0	x		x		x		40
	19.8	x			19.4		–	x		x		41
	20.1		17.7		18.1	x			18.3		18.7	42
x			17.4		18.4	x			18.4		19.6	43
x			18.2		18.4	x			18.0		18.2	44
	24.1		20.9		21.4		22.7		20.6		21.0	45
	25.1		22.3		23.0		24.6		21.6		22.9	46
x			23.5		24.9	x			22.0		22.4	47
	24.5		19.9		20.6		23.4		19.8		20.6	48
	24.0		18.9		19.3	x			16.3		17.0	49
	21.0		17.6		17.9		17.7		15.1		15.3	50
	24.3		20.5		20.9		21.4		18.7		19.0	51
	25.2		21.9		22.3		23.0		19.4		19.9	52
	27.2		22.7		23.4		22.6		20.2		20.7	53
	24.5		20.5		20.9		23.2		18.5		19.1	54

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.
(2) Les totaux pour toutes les provinces comprennent le personnel dont le nombre d'années d'expérience n'a pas été déclaré.

SECTION III

AGE AND EXPERIENCE

AGE ET EXPÉRIENCE

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Tables 8A and 8B. Academic Qualifications

- Colleges of Nova Scotia and British Columbia had, as in the previous year, the highest percentages of post-secondary teaching staff with doctorates (11.4% and 11.6% respectively). Nationally, 4.2% of the teaching staff at the same level had a doctorate, about 30% had no degree while the bulk of instructors (65%) had either a masters, professional or bachelor degree. These figures show little change from those in 1976-77, indicating a static condition in qualifications at the post-secondary level.

- At the trades level in the nine-provinces surveyed 63% of the teaching staff, for whom information on academic qualification was provided, had no degree while only 37% had either a doctorate, masters, professional or bachelors degree. At this level, however, other qualifications apart from academic background are significant. Although the lack of complete coverage on the number of certificates or diplomas held prevents the presentation of such qualifications, it is recorded that in eight provinces as a whole(1) well over a quarter of the teaching staff were reported as qualified journeyman. For an indication of the importance of this type of qualification see Appendix B which displays requirements for teaching certificate levels in the nine-provinces surveyed.

Table 9. Age

- Educational staff at the trades level were on the average older in Nova Scotia with a median age of 45 for males and 39 for females. The youngest staff at this level was in Newfoundland with a median age of 36 for males and 32 for females. In the nine provinces as a whole there was no change in the median age for males at this level; however, the medians age for females at this level increased slightly by one year.

- Educational staff at the post-secondary level were generally younger than those at the trades level; however, the median age of males did increase one year to 40, while the median age of females remained constant at 36 years.

(1) British Columbia did not report information on diplomas and certificate.

POINTS SAILLANTS

Tableaux 8A et 8B. Titres de compétence

- Les collèges de la Nouvelle-Écosse et de la Colombie-Britannique justifiaient, comme l'année précédente, des plus forts pourcentages de personnel enseignant au niveau postsecondaire pourvu d'un doctorat (11.4 % et 11.6 % respectivement). À l'échelle nationale, 4.2 % du personnel enseignant à ce niveau avait un doctorat et environ 30 % n'avait aucun grade; toutefois, la majorité des moniteurs (65 %) avaient une maîtrise, un baccalauréat ou un grade professionnel. Ces chiffres présentent peu de changement par rapport à ceux de 1976-77, ce qui signifie une situation stable pour ce qui est des compétences au niveau postsecondaire.

- Au niveau des métiers, dans les neuf provinces observées, 63 % du personnel enseignant n'avait aucun grade et seulement 37 % avait un doctorat, une maîtrise, un baccalauréat ou un grade professionnel (il s'agit, bien sûr, des employés dont on possède des renseignements quant à leurs titres de compétence). À ce niveau, cependant, des compétences autres que scolaires ont également leur importance. Bien que le manque de données complètes sur le nombre de certificats et de diplômes sans grade détenus nous empêche de présenter des estimations sur ces compétences, il ressort que, dans huit provinces prises ensemble(1), plus du quart du personnel enseignant était inscrit comme détenant un certificat de compagnon. Pour avoir une idée de l'importance de ce type de compétence, voir l'appendice B, qui présente les exigences d'obtention des certificats d'enseignement aux divers niveaux dans les neuf provinces visées par l'enquête.

Tableau 9. Âge

- Le personnel d'enseignement au niveau des métiers était en moyenne plus vieux en Nouvelle-Écosse, l'âge médian étant de 45 ans chez les hommes et de 39 ans chez les femmes. C'est à Terre-Neuve qu'on trouvait le personnel le plus jeune à ce niveau, l'âge médian étant de 36 ans chez les hommes et de 32 ans chez les femmes. Dans l'ensemble des neuf provinces, l'âge médian n'a pas changé à ce niveau chez les hommes; toutefois, il a augmenté d'un an chez les femmes.

- Le personnel d'enseignement du niveau postsecondaire était en général plus jeune que celui du niveau des métiers; toutefois, l'âge médian des hommes s'est élevé d'un an pour s'établir à 40, alors que chez les femmes, il est demeuré à 36 ans.

(1) La Colombie-Britannique n'a pas fourni de renseignements sur les diplômes et les certificats sans grade.

- The differential in the median age between males and females in the nine provinces surveyed was around three or four years; however male academic administrators at the trades level were on the average five years senior to their female counterparts.

Table 10. Teaching Experience

- The median number of years teaching experience increased by one year from 1976-77 to eight years, for all educational staff, although the difference in medians between teaching staff and academic administrators remained constant at two years.

- The differential in the median years of teaching experience was on average one year between levels of instruction for teaching staff with the exception of Alberta, where it was two years, and Prince Edward Island, where it was five years.

Tables 11 and 12. Tenure

- The median number of years of continuous employment in the same institution for educational staff throughout the nine provinces increased by one year to five years at the post-secondary level, while it remained constant at five years at the trades-level. The increase at the post-secondary level was in part due to a slower turnover of female educational staff at this level.

- The number of new staff at both levels decreased by less than 1% for the nine provinces from 1976-77; this represents a slowing in the rate of expansion of staff. There was a marginal increase in the number of new teaching staff appointed at the trades level, with increases occurring in British Columbia, Ontario, Prince Edward Island, and Newfoundland only. At the post-secondary level, only Saskatchewan, Manitoba and Prince Edward Island showed any increase in the number of new teaching staff.

- La différence quant à l'âge médian entre les hommes et les femmes dans les neuf provinces observées était de trois ou quatre ans; cependant, les administrateurs de l'enseignement de sexe masculin au niveau des métiers avaient en moyenne cinq ans de plus que les administrateurs de sexe féminin.

Tableau 10. Expérience de l'enseignement

- Pour l'ensemble du personnel d'enseignement, le nombre médian d'années d'expérience dans l'enseignement a augmenté d'un an par rapport à 1976-77 pour passer à huit; cependant, la différence entre le personnel enseignant et les administrateurs de l'enseignement est demeurée constante (deux ans).

- La différence quant au nombre médian d'années d'expérience du personnel enseignant était d'un an en moyenne entre les deux niveaux d'enseignement dans chacune des provinces sauf l'Alberta, où elle était de deux ans, et l'Île-du-Prince-Édouard, où elle était de cinq ans.

Tableaux 11 et 12. Ancienneté

- Dans les neuf provinces, le nombre médian d'années de service continu du personnel d'enseignement dans le même établissement s'est accru d'un an pour passer à cinq au niveau postsecondaire et est demeuré stable à cinq ans au niveau des métiers. L'accroissement au niveau postsecondaire est en partie attribuable à un ralentissement de la rotation du personnel féminin à ce niveau.

- Le personnel nouveau a diminué de moins de 1 % aux deux niveaux dans les neuf provinces par rapport à 1976-77, ce qui signifie un ralentissement du taux d'expansion du personnel. Le personnel nouvellement nommé s'est accru de façon marginale au niveau des métiers, les augmentations se produisant plus précisément en Colombie-Britannique, en Ontario, dans l'Île-du-Prince-Édouard et à Terre-Neuve seulement. Au niveau post-secondaire, seuls la Saskatchewan, le Manitoba et l'Île-du-Prince-Édouard ont affiché une augmentation en nombre du nouveau personnel enseignant.

Chart — 3

Median Age of Educational Staff by Level of Instruction, Staff Position and Sex, 1977-78

Graphique — 3

Âge médian du personnel d'enseignement, selon le niveau d'instruction, le poste et le sexe, 1977-78

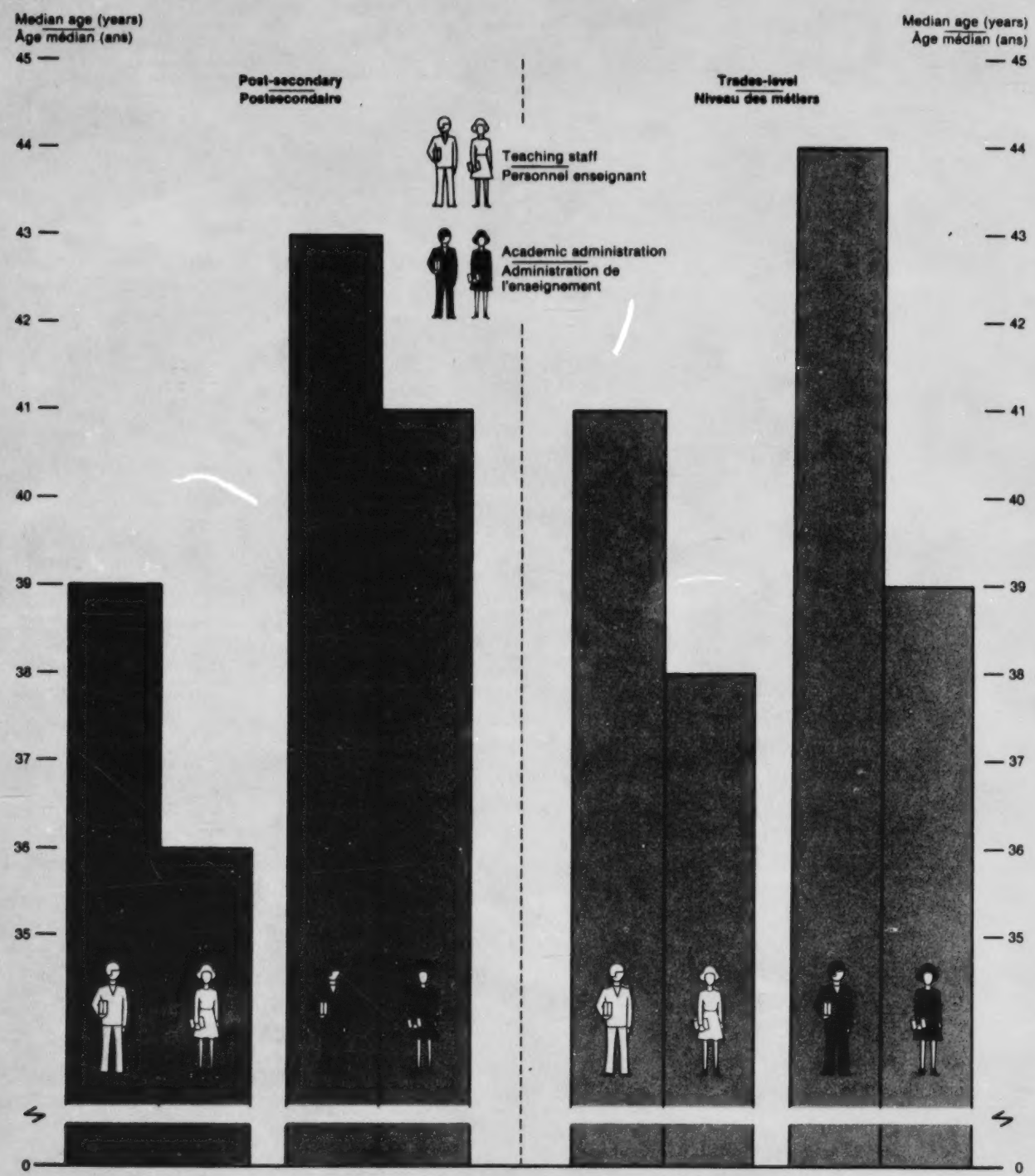


TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78

No.	Province and degree – Province et diplôme	Educational staff – Personnel d'enseignement							
		Teaching staff – Personnel enseignant				Academic administrators – Administrateurs de l'enseignement			
		M – H	F	Total		M – H	F	Total	
				No. – nbre	%			No. – nbre	%
	Newfoundland – Terre-Neuve								
1	Doctorate – Doctorat	3	1	4	3.2	–	–	–	–
2	Masters – Maîtrise	15	2	17	13.8	2	–	2	12.5
3	Bachelor – Baccalauréat	44	13	57	46.3	7	–	7	43.8
4	No degree – Aucun diplôme	40	5	45	36.6	7	–	7	43.8
5	Total	102	21	123	100.0	16	–	16	100.0
	Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard								
6	Doctorate – Doctorat	1	–	1	2.7	1	1	2	16.7
7	Masters – Maîtrise	1	–	1	2.7	3	–	3	25.0
8	Bachelor – Baccalauréat	8	3	11	29.7	2	–	2	16.7
9	No degree – Aucun diplôme	12	8	20	54.1	3	2	5	41.7
10	Unknown	4	–	4	10.8	–	–	–	–
11	Total	26	11	37	100.0	9	3	12	100.0
	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse								
12	Doctorate – Doctorat	18	2	20	11.4	4	1	5	13.5
13	Masters – Maîtrise	44	10	54	30.9	18	1	19	51.4
14	Professional degree – Grade professionel	14	1	15	8.6	1	–	1	2.7
15	Bachelor – Baccalauréat	31	11	42	24.0	2	–	2	5.4
16	No degree – Aucun diplôme	33	11	44	25.1	6	4	10	27.0
17	Total	140	35	175	100.0	31	6	37	100.0
	New Brunswick – Nouveau-Brunswick								
18	Doctorate – Doctorat	–	–	–	–	1	–	1	11.1
19	Masters – Maîtrise	11	–	11	9.8	2	–	2	22.2
20	Professional degree – Grade professionnel	2	–	2	1.8	1	–	1	11.1
21	Bachelor – Baccalauréat	48	3	51	45.5	2	2	4	44.4
22	No degree – Aucun diplôme	29	19	48	42.9	1	–	1	11.1
23	Unknown	–	–	–	–	–	–	–	–
24	Total	90	22	112	100.0	7	2	9	100.0
	Ontario								
25	Doctorate – Doctorat	83	10	93	2.1	17	4	21	3.0
26	Masters – Maîtrise	613	174	787	18.0	162	31	193	28.0
27	Professional degree – Grade professionnel	112	443	555	12.7	26	32	58	8.4
28	Bachelor – Baccalauréat	994	480	1,474	33.6	173	46	219	31.7
29	No degree – Aucun diplôme	939	531	1,470	33.6	109	28	137	19.9
30	Unknown	–	1	1	—	32	30	62	9.0
31	Total	2,741	1,639	4,380	100.0	519	171	690	100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 6A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78

Institutional staff – Personnel de l'administration								Total(1)				
Senior administrators – Administrateurs supérieurs				Other institutional administrators – Autres administrateurs								
M – H	F	Total		M – H	F	Total		M – H	F	Total		
		No. – nbre	%			No. – nbre	%			No. – nbre	%	Nº
–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	4	2.7	1
–	–	–	–	–	1	1	25.0	17	3	20	13.6	2
2	–	2	100.0	–	1	1	25.0	55	14	69	46.9	3
–	–	–	–	1	1	2	50.0	48	6	54	36.7	4
2	–	2	100.0	1	3	4	100.0	123	24	147	100.0	5
–	–	–	–	1	–	1	50.0	3	1	4	7.7	6
–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	4	7.7	7
1	–	1	100.0	–	1	1	50.0	11	4	15	28.8	8
–	–	–	–	–	–	–	–	15	10	25	48.1	9
–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	4	7.7	10
1	–	1	100.0	1	1	2	100.0	37	15	52	100.0	11
1	–	1	10.0	–	–	–	–	23	3	26	11.3	12
5	–	5	50.0	4	–	4	50.0	72	11	83	35.9	13
–	–	–	–	–	–	–	–	15	1	16	6.9	14
2	–	2	20.0	1	1	2	25.0	36	12	48	20.8	15
2	–	2	20.0	2	–	2	25.0	43	15	58	25.1	16
10	–	10	100.0	7	1	8	100.0	189	42	231	100.0	17
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.7	18
4	–	4	30.8	1	–	1	11.1	18	–	18	12.5	19
–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	2.1	20
4	–	4	30.8	–	2	2	22.2	54	7	61	42.4	21
3	–	3	23.1	5	1	6	66.7	39	20	59	41.0	22
2	–	2	15.4	–	–	–	–	2	–	2	1.4	23
13	–	13	100.0	6	3	9	100.0	117	27	144	100.0	24
1	1	2	1.9	2	–	2	0.6	103	15	118	2.2	25
15	–	15	14.0	5	–	5	1.6	795	205	1,000	18.2	26
6	–	6	5.6	1	–	1	0.3	145	475	620	11.3	27
18	–	18	16.8	17	7	24	7.9	1,202	533	1,735	31.7	28
11	3	14	13.1	28	18	46	15.2	1,087	580	1,667	30.4	29
47	5	52	48.6	135	90	225	74.3	214	126	340	6.2	30
98	9	107	100.0	188	115	303	100.0	3,566	1,934	5,480	100.0	31

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8A. Post-secondary Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78 - Concluded

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement							
		Teaching staff — Personnel enseignant				Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total		M — H	F	Total	
				No. — nbre	%			No. — nbre	%
	Manitoba								
1	Doctorate — Doctorat	3	1	4	2.3	—	—	—	—
2	Masters — Maîtrise	15	3	18	10.5	5	—	5	7.2
3	Bachelor — Baccalauréat	45	27	72	41.9	25	4	29	42.0
4	No degree — Aucun diplôme	42	36	78	45.4	19	16	35	50.7
5	Total	105	67	172	100.0	49	20	69	100.0
	Saskatchewan								
6	Doctorate — Doctorat	4	1	5	1.6	—	—	—	—
7	Masters — Maîtrise	31	6	37	12.1	11	2	13	25.0
8	Professional degree — Grade professionnel	7	1	8	2.6	1	—	1	1.9
9	Bachelor — Baccalauréat	69	85	154	50.3	21	12	33	63.5
10	No degree — Aucun diplôme	39	63	102	33.3	4	1	5	9.6
11	Total	150	156	306	100.0	37	15	52	100.0
	Alberta								
12	Doctorate — Doctorat	60	10	70	5.2	18	3	21	8.7
13	Masters — Maîtrise	281	69	350	25.9	63	6	69	28.5
14	Professional degree — Grade professionnel	6	4	10	0.7	3	—	3	1.2
15	Bachelor — Baccalauréat	347	134	481	35.6	81	13	94	38.8
16	No degree — Aucun diplôme	367	64	431	31.9	48	5	53	21.9
17	Unknown	5	5	10	0.7	1	1	2	0.8
18	Total	1,066	286	1,352	100.0	214	28	242	100.0
	British Columbia — Colombie-Britannique								
19	Doctorate — Doctorat	115	17	132	12.0	24	2	26	11.6
20	Masters — Maîtrise	379	87	466	42.2	84	19	103	46.0
21	Professional degree — Grade professionnel	2	—	2	0.2	—	—	—	—
22	Bachelor — Baccalauréat	127	100	227	20.6	28	14	42	18.8
23	No degree — Aucun diplôme	38	15	53	4.8	16	2	18	8.0
24	Unknown	164	60	224	20.3	32	3	35	15.6
25	Total	825	279	1,104	100.0	184	40	224	100.0
	Total								
26	Doctorate — Doctorat	287	42	329	4.2	65	11	76	5.6
27	Masters — Maîtrise	1,390	351	1,741	22.4	350	59	409	30.3
28	Professional degree — Grade professionnel	143	449	592	7.6	32	32	64	4.7
29	Bachelor — Baccalauréat	1,713	856	2,569	33.1	341	91	432	32.0
30	No degree — Aucun diplôme	1,539	752	2,291	29.5	213	58	271	20.1
31	Unknown	173	66	239	3.1	65	34	99	7.3
32	Total	5,245	2,516	7,761	100.0	1,066	285	1,351	100.0

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 8A. Personnel au niveau postsecondaire selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78 - fin

Institutional staff – Personnel de l'administration								Total(1)				
Senior administrators – Administrateurs supérieurs				Other institutional administrators – Autres administrateurs								
M – H	F	Total		M – H	F	Total		M – H	F	Total		
		No. – nbre	%			No. – nbre	%			No. – nbre	%	
–	–	–	–	–	–	–	–	3	1	4	1.5	1
–	1	1	20.0	1	–	1	14.3	23	4	27	10.0	2
4	–	4	80.0	–	2	2	28.6	79	37	116	42.8	3
–	–	–	–	3	1	4	57.1	67	57	124	45.8	4
4	1	5	100.0	4	3	7	100.0	172	99	271	100.0	5
–	–	–	–	–	–	–	–	4	1	5	1.3	6
–	1	1	11.1	3	2	5	38.5	47	12	59	15.2	7
–	–	–	–	–	–	–	–	8	1	9	2.3	8
7	–	7	77.8	3	3	6	46.2	104	101	205	52.8	9
1	–	1	11.1	–	2	2	15.4	44	66	110	28.4	10
8	1	9	100.0	6	7	13	100.0	207	181	388	100.0	11
6	–	6	24.0	1	–	1	2.1	86	13	99	5.8	12
13	–	13	52.0	8	7	15	31.9	388	88	476	28.0	13
–	–	–	–	–	–	–	–	9	4	13	0.8	14
6	–	6	24.0	8	7	15	31.9	444	155	599	35.2	15
–	–	–	–	7	7	14	29.8	422	76	498	29.3	16
–	–	–	–	1	1	2	4.3	8	8	16	0.9	17
25	–	25	100.0	25	22	47	100.0	1,357	344	1,701	100.0	18
11	–	11	57.9	1	–	1	1.7	156	21	177	12.1	19
6	–	6	31.6	13	13	26	43.3	508	132	640	43.6	20
–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2	0.1	21
2	–	2	10.5	11	9	20	33.3	173	129	302	20.6	22
–	–	–	–	3	1	4	6.7	57	19	76	5.2	23
–	–	–	–	7	2	9	15.0	205	66	271	18.5	24
19	–	19	100.0	35	25	60	100.0	1,101	367	1,468	100.0	25
19	1	20	10.5	5	–	5	1.1	382	56	438	4.4	26
43	2	45	23.6	35	23	58	12.8	1,872	455	2,327	23.6	27
6	–	6	3.1	1	–	1	0.2	182	481	663	6.7	28
46	–	46	24.1	40	33	73	16.1	2,158	992	3,150	31.9	29
17	3	20	10.5	49	31	80	17.7	1,822	849	2,671	27.0	30
49	5	54	28.3	143	93	236	52.1	433	200	633	6.4	31
180	11	191	100.0	273	180	433	100.0	6,849	3,033	9,882	100.0	32

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 88. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel d'enseignement							
		Teaching staff — Personnel enseignant				Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total		M — H	F	Total	
				No. — nbre	%			No. — nbre	%
	Newfoundland — Terre-Neuve								
1	Doctorate — Doctorat	1	–	1	0.2	–	–	–	–
2	Masters — Maîtrise	12	1	13	2.3	2	–	2	5.7
3	Professional degree — Grade professionnel	3	–	3	0.5	–	–	–	–
4	Bachelor — Baccalauréat	117	22	139	24.3	7	1	8	22.9
5	No degree — Aucun diplôme	267	147	414	72.4	24	1	25	71.4
6	Unknown	1	1	2	0.4	–	–	–	–
7	Total	401	171	572	100.0	33	2	35	100.0
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard								
8	Doctorate — Doctorat	1	–	1	1.0	1	–	1	4.8
9	Masters — Maîtrise	4	–	4	3.9	–	1	1	4.8
10	Bachelor — Baccalauréat	18	10	28	27.2	3	1	4	19.0
11	No degree — Aucun diplôme	48	22	70	68.0	14	1	15	71.4
12	Total	71	32	103	100.0	18	3	21	100.0
	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse								
13	Doctorate — Doctorat	–	–	–	–	–	–	–	–
14	Masters — Maîtrise	2	–	2	0.3	–	–	–	–
15	Professional degree — Grade professionnel	–	–	–	–	–	–	–	–
16	Bachelor — Baccalauréat	86	32	118	19.1	6	3	9	24.3
17	No degree — Aucun diplôme	423	75	498	80.6	23	5	28	75.7
18	Total	511	107	618	100.0	29	8	37	100.0
	New Brunswick — Nouveau-Brunswick								
19	Doctorate — Doctorat	–	–	–	–	–	–	–	–
20	Masters — Maîtrise	3	–	3	0.9	–	–	–	–
21	Bachelor — Baccalauréat	63	43	106	29.9	5	2	7	38.9
22	No degree — Aucun diplôme	189	56	245	69.2	9	2	11	61.1
23	Total	255	99	354	100.0	14	4	18	100.0
	Ontario								
24	Doctorate — Doctorat	11	4	15	0.9	1	–	1	0.5
25	Masters — Maîtrise	93	42	135	7.9	25	2	27	13.9
26	Professional degree — Grade professionnel	55	18	73	4.3	8	4	12	6.2
27	Bachelor — Baccalauréat	309	206	515	30.1	76	8	82	42.3
28	No degree — Aucun diplôme	669	302	971	56.8	58	8	66	34.0
29	Unknown	1	–	1	0.1	3	3	6	3.1
30	Total	1,138	572	1,710	100.0	169	25	194	100.0

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78

Institutional staff — Personnel de l'administration								Total(1)				
Senior administrators — Administrateurs supérieurs				Other institutional administrators — Autres administrateurs								
M — H	F	Total		M — H	F	Total		M — H	F	Total		N°
		No. - nbre	%			No. - nbre	%			No. - nbre	%	
1	–	1	4.2	–	–	–	–	2	–	2	0.3	1
1	–	1	4.2	–	–	–	–	18	1	19	3.0	2
–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	3	0.5	3
8	–	8	33.3	–	1	1	25.0	133	24	157	24.6	4
13	1	14	58.3	1	2	3	75.0	305	151	456	71.4	5
–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	2	0.3	6
23	1	24	100.0	1	3	4	100.0	462	177	639	100.0	7
1	–	1	33.3	–	–	–	–	3	–	3	2.3	8
–	–	–	–	–	–	–	–	4	2	6	4.6	9
2	–	2	66.7	–	–	–	–	24	11	35	27.1	10
–	–	–	–	–	–	–	–	62	23	85	65.9	11
3	–	3	100.0	–	–	–	–	93	36	129	100.0	12
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
1	–	1	3.0	–	–	–	–	3	–	3	0.4	14
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	15
15	–	15	45.4	–	–	–	–	123	35	158	22.3	16
17	–	17	51.5	2	–	2	100.0	467	81	548	77.3	17
33	–	33	100.0	2	–	2	100.0	593	116	709	100.0	18
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	19
–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	4	1.0	20
3	–	3	60.0	–	–	–	–	71	45	116	30.4	21
2	–	2	40.0	3	–	3	100.0	203	58	261	68.5	22
5	–	5	100.0	3	–	3	100.0	278	103	381	100.0	23
2	–	2	50.0	–	–	–	–	14	4	18	0.9	24
–	–	–	–	–	–	–	–	118	44	162	8.4	25
–	–	–	–	–	–	–	–	63	22	85	4.4	26
–	–	–	–	5	1	6	42.9	388	215	603	31.4	27
1	–	1	25.0	1	3	4	28.6	729	313	1,042	54.2	28
1	–	1	25.0	2	2	4	28.6	7	5	12	0.6	29
4	–	4	100.0	8	6	14	100.0	1,319	603	1,922	100.0	30

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8B. Trades-level Staff by Province, Highest Degree, Staff Position and Sex, 1977-78 - Concluded

No.	Province and degree — Province et diplôme	Educational staff — Personnel enseignement							
		Teaching staff — Personnel enseignant				Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement			
		M — H	F	Total		M — H	F	Total	
				No. - nbre	%			No. - nbre	%
	Manitoba								
1	Doctorate - Doctorat	4	-	4	1.1	-	-	-	-
2	Masters - Maîtrise	17	5	22	5.9	6	1	7	23.3
3	Bachelor - Baccalauréat	100	47	147	39.6	10	2	12	40.0
4	No degree - Aucun diplôme	162	31	193	52.0	9	2	11	36.7
5	Unknown	4	1	5	1.4	-	-	-	-
6	Total	287	84	371	100.0	25	5	30	100.0
	Saskatchewan								
7	Doctorate - Doctorat	1	-	1	0.5	-	-	-	-
8	Masters - Maîtrise	1	-	1	0.5	-	-	-	-
9	Professional degree - Grade professionnel	1	-	1	0.5	-	-	-	-
10	Bachelor - Baccalauréat	17	13	30	15.2	10	1	11	28.2
11	No degree - Aucun diplôme	139	25	164	83.2	25	3	28	71.8
12	Unknown	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Total	159	38	197	100.0	35	4	39	100.0
	Alberta								
14	Doctorate - Doctorat	2	-	2	0.4	4	-	4	3.4
15	Masters - Maîtrise	24	11	35	7.0	10	3	13	11.1
16	Professional degree - Grade professionnel	1	-	1	0.2	1	-	1	0.8
17	Bachelor - Baccalauréat	99	58	157	31.3	40	7	47	40.2
18	No degree - Aucun diplôme	244	55	299	59.7	44	8	52	44.4
19	Unknown	5	2	7	1.4	-	-	-	-
20	Total	375	126	501	100.0	99	18	117	100.0
	British Columbia - Colombie-Britannique								
21	Doctorate - Doctorat	3	-	3	0.4	1	-	1	0.7
22	Masters - Maîtrise	36	21	57	8.2	8	9	17	12.3
23	Professional degree - Grade professionnel	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Bachelor - Baccalauréat	68	65	133	19.2	23	8	31	22.5
25	No degree - Aucun diplôme	48	18	66	9.5	10	1	11	8.0
26	Unknown	335	99	434	62.6	69	9	78	56.5
27	Total	490	203	693	100.0	111	27	138	100.0
	Total								
28	Doctorate - Doctorat	23	4	27	0.5	7	-	7	1.1
29	Masters - Maîtrise	192	80	272	5.3	51	16	67	10.6
30	Professional degree - Grade professionnel	60	18	78	1.5	9	4	13	2.1
31	Bachelor - Baccalauréat	877	496	1,373	26.8	178	33	211	33.6
32	No degree - Aucun diplôme	2,189	731	2,920	57.0	216	31	247	39.3
33	Unknown	346	103	449	8.8	72	12	84	13.4
34	Total	3,687	1,432	5,119	100.0	533	96	629	100.0

(1) Total also includes guidance counsellors; therefore data do not add horizontally.

TABLEAU 8B. Personnel au niveau des métiers, selon la province, le plus haut diplôme universitaire, le poste et le sexe, 1977-78 – fin

Institutional staff – Personnel de l'administration								Total(1)				
Senior administrators – Administrateurs supérieurs				Other institutional administrators – Autres administrateurs								
M – H	F	Total		M – H	F	Total		M – H	F	Total		N°
		No. – nbre	%			No. – nbre	%			No. – nbre	%	
–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	4	1.0	1
–	–	–	–	–	1	1	50.0	23	7	30	7.4	2
1	–	1	100.0	–	1	1	50.0	111	50	161	39.8	3
–	–	–	–	–	–	–	–	171	33	204	50.5	4
–	–	–	–	–	–	–	–	4	1	5	1.2	5
1	–	1	100.0	–	2	2	100.0	313	91	404	100.0	6
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.4	7
1	–	1	100.0	–	–	–	–	2	–	2	0.8	8
–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1	0.4	9
–	–	–	–	–	–	–	–	27	15	42	17.5	10
–	–	–	–	–	–	–	–	164	28	192	80.0	11
–	–	–	–	1	–	1	100.0	2	–	2	0.8	12
1	–	1	100.0	1	–	1	100.0	197	43	240	100.0	13
2	–	2	18.2	–	–	–	–	9	–	9	1.4	14
1	–	1	9.1	–	2	2	14.3	37	17	54	8.1	15
–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2	0.3	16
6	1	7	63.6	2	2	4	28.6	156	73	229	34.5	17
1	–	1	9.1	2	4	6	42.9	293	68	361	54.4	18
–	–	–	–	–	2	2	14.3	5	4	9	1.4	19
10	1	11	100.0	4	10	14	100.0	502	162	664	100.0	20
–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	4	0.5	21
2	–	2	25.0	1	1	2	100.0	50	33	83	9.7	22
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23
2	–	2	25.0	–	–	–	–	94	74	168	19.7	24
–	–	–	–	–	–	–	–	58	20	78	9.1	25
4	–	4	50.0	–	–	–	–	412	108	520	61.0	26
8	–	8	100.0	1	1	2	100.0	618	235	853	100.0	27
6	–	6	6.7	–	–	–	–	37	4	41	0.7	28
6	–	6	6.7	1	4	5	11.9	259	104	363	6.1	29
–	–	–	–	–	–	–	–	69	22	91	1.5	30
37	1	38	42.2	7	5	12	28.6	1,127	542	1,669	28.1	31
34	1	35	38.9	9	9	18	42.9	2,452	775	3,227	54.3	32
5	–	5	5.6	3	4	7	16.7	431	119	550	9.3	33
88	2	90	100.0	20	22	42	100.0	4,375	1,566	5,941	100.0	34

(1) Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas égal à la somme horizontale des données.

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78

		Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario	
		M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F
Post-secondary — Postsecondaire											
Teaching staff — Personnel enseignant	1974-75	38	30	40	35	41	33	36	35	40	36
	1976-77	38	33	36	x	40	34	36	32	40	36
	1977-78	38	34	38	x	41	34	36	32	41	37
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1974-75	x	x	x	x	x	x	43	x	42	43
	1976-77	x	—	x	x	43	x	x	x	42	43
	1977-78	48	—	x	x	44	x	x	x	43	42
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	36	29	36	28	38	29	35	x	38	36
	1972-73	36	28	36	29	39	31	34	37	38	35
	1973-74	37	30	38	30	39	31	37	31	39	34
	1974-75	39	30	41	36	42	33	38	35	41	36
	1976-77	39	33	37	38	40	34	37	33	40	36
	1977-78	40	34	39	x	41	35	36	33	41	37
Trades-level — Niveau des métiers											
Teaching staff — Personnel enseignant	1971-72	35	28	41	34	41	40	34	30	37	42
	1972-73	36	31	40	29	42	33	36	31	39	40
	1973-74	36	31	40	28	40	42	35	35	40	38
	1974-75	37	33	42	30	44	40	38	33	42	41
	1976-77	35	31	40	30	44	40	37	35	41	40
	1977-78	35	31	42	31	45	39	38	35	42	41
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1971-72	37	x	x	x	44	x	45	x	45	56
	1972-73	38	x	x	x	x	x	49	x	46	x
	1973-74	39	x	x	x	46	x	43	x	38	x
	1974-75	40	x	x	x	50	x	49	x	45	46
	1976-77	43	x	x	x	44	x	x	—	43	35
	1977-78	43	x	42	x	45	x	x	x	43	38
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	36	29	40	34	41	41	35	30	40	43
	1972-73	36	31	40	30	42	38	37	31	40	40
	1973-74	37	31	40	30	42	41	35	35	40	39
	1974-75	38	33	41	31	45	40	38	34	42	41
	1976-77	36	31	40	30	44	39	37	35	41	40
	1977-78	36	32	42	31	45	39	38	34	42	41

TABLE 9. Median Age of Educational Staff by Province, Program Level, Staff Position and Sex, 1971-72 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78 - Concluded

TABLEAU 9. Âge médian du personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme, le poste et le sexe, 1971-72 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78 - fin

		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Total	
		M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F
Post-secondary — Postsecondaire											
Teaching staff — Personnel enseignant	1974-75	37	36	36	31	38	35	40	37	40	35
	1976-77	37	35	35	32	37	34	38	35	39	35
	1977-78	38	36	35	31	38	34	39	35	39	36
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1974-75	41	36	43	x	41	37	43	46	42	43
	1976-77	39	37	41	44	42	39	43	42	42	43
	1977-78	42	37	43	45	42	37	43	40	43	41
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	34	41	34	29	35	31	37	38	37	35
	1972-73	35	34	34	29	36	32	39	39	37	34
	1973-74	36	36	37	30	37	34	40	40	38	34
	1974-75	38	36	37	35	38	35	41	39	40	36
	1976-77	38	35	36	32	38	34	39	36	39	36
	1977-78	39	36	36	33	38	35	39	36	40	36
Trades-level — Niveau des métiers											
Teaching staff — Personnel enseignant	1971-72	39	29	43	34	39	41	45	43	40	38
	1972-73	40	32	40	34	39	38	43	45	40	37
	1973-74	41	36	41	36	38	35	42	43	40	37
	1974-75	42	34	40	37	39	32	45	39	41	38
	1976-77	41	39	41	39	38	34	43	40	40	37
	1977-78	40	38	42	38	39	35	42	40	41	38
Academic administrators — Administrateurs de l'enseignement.	1971-72	38	x	47	47	44	x	50	x	44	48
	1972-73	37	x	45	x	37	x	48	x	40	48
	1973-74	36	x	38	x	38	x	44	x	38	40
	1974-75	38	x	51	x	41	x	50	x	44	48
	1976-77	42	x	51	x	42	38	50	48	44	38
	1977-78	43	x	49	x	43	39	47	45	44	39
All educational staff — Tout le personnel d'enseignement.	1971-72	39	30	44	35	40	41	45	43	40	38
	1972-73	40	34	41	34	38	39	43	45	40	37
	1973-74	40	36	40	35	38	35	42	42	40	37
	1974-75	42	36	41	39	40	32	45	40	42	39
	1976-77	42	39	42	39	39	35	44	41	41	37
	1977-78	40	37	43	38	40	36	43	40	41	38

TABLE 10. Educational Staff by Province,(1) Years of Teaching Experience and Program Level, 1977-78

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province(1), le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1977-78

Position and years of teaching experience Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over — années ou plus	6	41	47	2	11	13	48	51	99
10-14 years — années	47	148	195	2	34	36	48	196	244
5- 9 " "	39	195	234	13	43	56	69	276	345
4 " "	5	49	54	6	10	16	4	28	32
3 " "	11	55	66	6	9	15	8	35	43
2 " "	17	51	68	4	6	10	14	29	43
1 year — année	–	35	35	5	6	11	10	26	36
Less than one year — Moins d'une année	3	25	28	7	3	10	11	27	38
Not reported — Non déclarées	13	12	25	4	4	8	1	6	7
Total	141	611	752	49	126	175	213	674	887
Median — Médiane	8	7	7	4	8	7	9	8	9
Teaching staff — Effectif enseignant:									
15 years and over — années ou plus	4	37	41	2	10	12	36	41	77
10-14 years — années	45	132	177	1	28	29	31	174	205
5- 9 " "	37	186	223	6	31	37	63	260	323
4 " "	5	47	52	6	9	15	4	24	28
3 " "	11	55	66	5	9	14	8	34	42
2 " "	17	51	68	3	6	9	14	27	41
1 year — année	–	35	35	4	5	9	9	25	34
Less than one year — Moins d'une année	2	23	25	7	3	10	9	27	36
Not reported — Non déclarées	2	6	8	3	2	5	1	6	7
Total	123	572	695	37	103	140	175	618	793
Median — Médiane	7	6	7	3	8	7	9	8	8
Academic administrators — Administration de l'enseignement:									
15 years and over — années ou plus	2	4	6	–	1	1	12	7	19
10-14 years — années	2	14	16	1	5	6	17	10	27
5- 9 " "	2	7	9	7	12	19	5	13	18
4 " "	–	2	2	–	1	1	–	4	4
3 " "	–	–	–	1	–	1	–	–	–
2 " "	–	–	–	1	–	1	–	2	2
1 year — année	–	–	–	1	–	1	1	1	2
Less than one year — Moins d'une année	1	2	3	–	–	–	2	–	2
Not reported — Non déclarées	9	6	15	1	2	3	–	–	–
Total	16	35	51	12	21	33	37	37	74
Median — Médiane	7	12	12	x	8	7	13	9	11

Position and years of teaching experience Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(2) — Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over — années ou plus	18	39	57	491	233	724	10	17	27
10-14 years — années	23	88	111	1,015	488	1,503	49	83	132
5- 9 " "	35	128	163	2,045	673	2,718	90	129	219
4 " "	10	31	41	360	112	472	10	19	29
3 " "	5	26	31	375	107	482	6	22	28
2 " "	11	33	44	300	100	400	6	21	27
1 year — année	6	19	25	205	82	287	15	22	37
Less than one year — Moins d'une année	14	6	20	265	109	374	13	7	20
Not reported — Non déclarées	–	3	3	16	–	16	60	81	141
Total	122	373	495	5,072	1,904	6,976	259	401	660
Median — Médiane	7	7	7	8	8	8	8	8	8

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Educational Staff by Province,(1) Years of Teaching Experience and Program Level, 1977-78 – Concluded

TABLEAU 10. Personnel d'enseignement selon la province(1), le nombre d'années d'expérience dans l'enseignement et le niveau du programme, 1977-78 – fin

Position and years of teaching experience – Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	New Brunswick – Nouveau-Brunswick			Ontario			Manitoba		
	Post-secondary – Post-secondaire	Trades-level – Niveau des métiers	Total	Post-secondary – Post-secondaire	Trades-level – Niveau des métiers	Total	Post-secondary – Post-secondaire	Trades-level – Niveau des métiers	Total
Teaching staff – Effectif enseignant:									
15 years and over – années ou plus	15	37	52	370	207	577	7	17	24
10-14 years – années	20	81	101	863	438	1,301	38	74	112
5- 9 " "	33	122	155	1,818	604	2,422	71	123	194
4 " "	10	30	40	329	98	427	9	18	27
3 " "	5	26	31	343	98	441	6	22	28
2 " "	11	31	42	275	86	361	4	20	24
1 year – année	5	18	23	177	75	252	14	19	33
Less than one year – Moins d'une année	13	6	19	204	104	308	8	5	13
Not reported – Non déclarées	–	3	3	3	–	3	15	73	88
Total	112	354	466	4,382	1,710	6,092	172	371	543
Median – Médiane	7	7	7	7	8	8	8	8	8
Academic administrators – Administration de l'enseignement:									
15 years and over – années ou plus	3	2	5	121	26	147	3	–	3
10-14 years – années	2	6	8	152	50	202	11	9	20
5- 9 " "	2	6	8	227	69	296	18	6	24
4 " "	–	1	1	31	14	45	1	1	2
3 " "	–	–	–	32	9	41	–	–	–
2 " "	–	2	2	25	14	39	2	1	3
1 year – année	1	1	2	28	7	35	1	3	4
Less than one year – Moins d'une année	1	–	1	61	5	66	1	2	3
Not reported – Non déclarées	–	–	–	13	–	13	32	8	40
Total	9	18	27	690	194	884	69	30	99
Median – Médiane	x	7	8	9	8	9	8	8	8

Position and years of teaching experience – Nombre d'années d'expérience dans l'enseignement	Saskatchewan			Alberta			Total		
	Post-secondary – Post-secondaire	Trades-level – Niveau des métiers	Total	Post-secondary – Post-secondaire	Trades-level – Niveau des métiers	Total	Post-secondary – Post-secondaire	Trades-level – Niveau des métiers	Total
All educational staff(2) – Tout le personnel d'enseignement(2):									
15 years and over – années ou plus	19	19	38	165	49	214	759	460	1,219
10-14 years – années	44	64	108	373	137	510	1,601	1,238	2,839
5- 9 " "	134	62	196	454	178	632	2,879	1,684	4,563
4 " "	26	24	50	91	43	134	512	316	828
3 " "	31	19	50	105	51	156	547	324	871
2 " "	45	12	57	157	52	209	554	304	858
1 year – année	31	22	53	146	37	183	418	249	667
Less than one year – Moins d'une année	34	15	49	61	68	129	408	260	668
Not reported – Non déclarées	2	1	3	77	24	101	173	131	304
Total	366	238	604	1,629	639	2,268	7,851	4,966	12,817
Median – Médiane	5	7	6	7	6	7	7	8	8
Teaching staff – Effectif enseignant:									
15 years and over – années et plus	5	8	13	123	34	157	562	391	953
10-14 years – années	30	48	78	293	94	387	1,321	1,069	2,390
5- 9 " "	111	52	163	395	142	537	2,534	1,520	4,054
4 " "	25	22	47	85	39	124	473	287	760
3 " "	31	19	50	95	45	140	504	308	812
2 " "	42	11	53	147	47	194	513	279	792
1 year – année	28	22	50	139	34	173	376	233	609
Less than one year – Moins d'une année	32	14	46	42	54	96	317	236	553
Not reported – Non déclarées	2	1	3	33	12	45	59	103	162
Total	306	187	503	1,352	501	1,853	6,659	4,426	11,085
Median – Médiane	4	5	5	7	5	7	7	8	7
Academic administrators – Administration de l'enseignement:									
15 years and over – années et plus	14	10	24	40	14	54	195	64	259
10-14 years – années	12	16	28	76	42	118	273	152	425
5- 9 " "	20	10	30	47	32	79	328	155	483
4 " "	1	1	2	4	3	7	37	27	64
3 " "	–	–	–	10	4	14	43	13	56
2 " "	2	1	3	8	3	11	38	23	61
1 year – année	1	–	1	6	2	8	39	14	53
Less than one year – Moins d'une année	2	1	3	17	10	27	85	20	105
Not reported – Non déclarées	–	–	–	34	7	41	89	23	112
Total	52	39	91	242	117	359	1,127	491	1,618
Median – Médiane	10	13	11	11	11	11	9	9	9

(1) Data for Quebec and British Columbia are not available. – Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.
(2) Also includes guidance counsellors. – Comprend aussi les conseillers en orientation.

TABLE 11. Median Years of Experience of Educational Staff in Present Institution by Province, Program Level and Sex, 1972-73 to 1974-75, 1976-77 and 1977-78

TABLEAU 11. Nombre médian d'années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel, selon la province, le niveau du programme et le sexe, 1972-73 à 1974-75, 1976-77 et 1977-78

Program level and province — Niveau du programme et province	1972-73		1973-74		1974-75		1976-77		1977-78		Total
	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	M — H	F	
Post-secondary level — Niveau postsecondaire											
Newfoundland — Terre-Neuve	5	2	6	4	5	2	7	4	8	6	7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1	3	3	3	3	2	4	3	x	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	3	6	5	6	6	7	6	8	7	8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	4	5	4	5	3	7	3	7	3	5
Ontario	3	3	4	4	4	1	6	3	7	4	5
Manitoba	2	3	5	5	5	4	7	5	7	5	7
Saskatchewan	3	2	5	4	5	3	4	2	5	3	4
Alberta	4	2	5	3	5	3	6	3	6	3	5
British Columbia — Colombie-Britannique	3	2	4	4	4	3	5	2	5	3	4
Total	3	3	4	4	4	1	6	3	6	4	5
Trades-level — Au niveau des métiers											
Newfoundland — Terre-Neuve	5	3	5	2	5	3	4	3	5	3	4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	4	3	6	3	5	4	6	4	7	4	6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	4	5	3	5	3	7	4	8	3	8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	6	3	5	3	6	3	6	3	6	4	5
Ontario	3	3	3	2	4	3	6	4	7	5	6
Manitoba	5	4	5	4	5	5	7	6	8	4	7
Saskatchewan	4	3	5	3	5	3	4	3	4	3	4
Alberta	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3
British Columbia — Colombie-Britannique	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3	4
Total	4	3	4	3	5	3	6	4	6	4	5

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Newfoundland — Terre-Neuve			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus	5	9	14	1	7	8
10-14 years — années	55	114	169	–	29	29
5- 9 " "	41	165	206	17	44	61
4 " "	5	65	70	6	8	14
3 " "	15	77	92	7	11	18
2 " "	11	63	74	4	13	17
1 year — année	6	51	57	6	10	16
New staff — Nouveau personnel	3	67	70	8	4	12
Not reported — Non déclarées	–	–	–	–	–	–
Total	141	611	752	49	126	175
Median — Médiane	7	4	5	3	6	5
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus	1	9	10	–	6	6
10-14 years — années	49	98	147	–	24	24
5- 9 " "	37	151	188	9	30	39
4 " "	4	59	63	6	6	12
3 " "	14	77	91	6	11	17
2 " "	10	61	71	3	13	16
1 year — année	6	50	56	5	9	14
New staff — Nouveau personnel	2	67	69	8	4	12
Not reported — Non déclarées	–	–	–	–	–	–
Total	123	572	695	37	103	140
Median — Médiane	7	4	4	3	6	4
Academic administrators - Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	4	–	4	1	1	2
10-14 years — années	6	15	21	–	5	5
5- 9 " "	4	11	15	8	13	21
4 " "	–	6	6	–	2	2
3 " "	1	–	1	1	–	1
2 " "	–	2	2	1	–	1
1 year — année	–	1	1	1	–	1
New staff — Nouveau personnel	1	–	1	–	–	–
Not reported — Non déclarées	–	–	–	–	–	–
Total	16	35	51	12	21	33
Median — Médiane	12	9	9	x	8	7

See footnote(s) at end of table. — Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78 - suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			New Brunswick — Nouveau-Brunswick		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) - Tout le personnel(1):						
15 years and over - années et plus	17	19	36	17	13	30
10-14 years - années	43	168	211	20	72	92
5- 9 " "	88	286	374	33	126	159
4 " "	7	34	41	10	38	48
3 " "	12	32	44	8	41	49
2 " "	24	42	66	4	40	44
1 year - année	13	43	56	16	25	41
New staff - Nouveau personnel	9	50	59	14	18	32
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	213	674	887	122	373	495
Median - Médiane	8	8	8	5	5	5
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	12	16	28	16	13	29
10-14 years - années	27	152	179	18	66	84
5- 9 " "	75	261	336	30	119	149
4 " "	7	31	38	9	37	46
3 " "	9	27	36	8	41	49
2 " "	24	41	65	4	38	42
1 year - année	13	41	54	14	24	38
New staff - Nouveau personnel	8	49	57	13	16	29
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	175	618	793	112	354	466
Median - Médiane	7	8	8	5	5	5
Academic administrators - Administration de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	5	3	8	1	-	1
10-14 years - années	16	8	24	1	6	7
5- 9 " "	12	15	27	3	7	10
4 " "	-	3	3	1	1	2
3 " "	3	5	8	-	-	-
2 " "	-	-	-	-	2	2
1 year - année	-	2	2	2	1	3
New staff - Nouveau personnel	1	1	2	1	1	2
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	37	37	74	9	18	27
Median - Médiane	10	8	9	x	7	7

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78 – Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78 – suite

Staff position and years on staff – Poste et nombre d'années	Ontario			Manitoba		
	Post-secondary – Post-secondaire	Trades-level – Niveau des métiers	Total	Post-secondary – Post-secondaire	Trades-level – Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) – Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over – années et plus	27	–	27	10	20	30
10-14 years – années	458	101	559	53	99	152
5- 9 " "	2,147	1,112	3,259	112	155	267
4 " "	845	130	975	19	20	39
3 " "	551	178	729	14	21	35
2 " "	408	168	576	12	39	51
1 year – année	355	115	470	22	26	48
New staff – Nouveau personnel	281	100	381	17	21	38
Not reported – Non déclarées	–	–	–	–	–	–
Total	5,072	1,904	6,976	259	401	660
Median – Médiané	5	6	5	7	7	7
Teaching staff – Effectif enseignant:						
15 years and over – années et plus	17	–	17	3	16	19
10-14 years – années	340	87	427	32	86	118
5- 9 " "	1,841	990	2,831	84	149	233
4 " "	765	113	878	6	19	25
3 " "	504	165	669	9	20	29
2 " "	367	150	517	8	37	45
1 year – année	321	108	429	16	25	41
New staff – Nouveau personnel	227	97	324	14	19	33
Not reported – Non déclarées	–	–	–	–	–	–
Total	4,382	1,710	6,092	172	371	543
Median – Médiane	5	6	5	7	7	7
Academic administrators – Administration de l'enseignement:						
15 years and over – années et plus	10	–	10	5	4	9
10-14 years – années	118	14	132	18	13	31
5- 9 " "	306	122	428	24	6	30
4 " "	80	17	97	9	1	10
3 " "	47	13	60	5	1	6
2 " "	41	18	59	3	2	5
1 year – année	34	7	41	3	1	4
New staff – Nouveau personnel	54	3	57	2	2	4
Not reported – Non déclarées	–	–	–	–	–	–
Total	690	194	884	69	30	99
Median – Médiane	7	7	7	7	10	9

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78 - Continued

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78 - suite

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	Saskatchewan			Alberta		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) - Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over - années et plus	2	11	13	111	21	132
10-14 years - années	31	54	85	325	90	415
5- 9 " "	125	45	170	432	129	561
4 " "	41	26	67	110	46	156
3 " "	30	29	59	157	57	214
2 " "	51	19	70	157	84	241
1 year - année	43	37	80	175	103	278
New staff - Nouveau personnel	43	17	60	162	109	271
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	366	238	604	1,629	639	2,268
Median - Médiane	4	4	4	5	3	4
Teaching staff - Effectif enseignant:						
15 years and over - années et plus	-	5	5	77	5	82
10-14 years - années	15	35	50	237	60	297
5- 9 " "	96	36	132	362	96	458
4 " "	36	23	59	94	35	129
3 " "	29	28	57	143	48	191
2 " "	48	18	66	138	66	204
1 year - année	39	36	75	158	95	253
New staff - Nouveau personnel	43	16	59	143	96	239
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	306	197	503	1,352	501	1,853
Median - Médiane	3	4	3	4	2	4
Academic administrators - Administration de l'enseignement:						
15 years and over - années et plus	2	6	8	34	16	50
10-14 years - années	16	18	34	86	30	116
5- 9 " "	27	9	36	60	28	88
4 " "	4	3	7	10	9	19
3 " "	-	1	1	12	5	17
2 " "	2	1	3	12	15	27
1 year - année	1	1	2	14	7	21
New staff - Nouveau personnel	-	-	-	14	7	21
Not reported - Non déclarées	-	-	-	-	-	-
Total	52	39	91	242	117	359
Median - Médiane	8	11	9	9	7	8

See footnote(s) at end of table - Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Educational Staff by Number of Years on Staff in Present Institution, by Province, Staff Position and Program Level, 1977-78 - Concluded

TABLEAU 12. Années d'expérience du personnel d'enseignement dans l'établissement actuel selon la province, le poste et le niveau du programme, 1977-78 - fin

Staff position and years on staff — Poste et nombre d'années	British Columbia — Colombie-Britannique			Total		
	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total	Post-secondary — Post-secondaire	Trades-level — Niveau des métiers	Total
All educational staff(1) — Tout le personnel d'enseignement(1):						
15 years and over — années et plus	6	28	35	196	128	325
10-14 years — années	184	96	284	1,169	823	1,996
5- 9 " "	456	236	711	3,451	2,298	5,768
4 " "	103	59	162	1,146	426	1,572
3 " "	184	109	296	978	555	1,536
2 " "	186	133	319	857	601	1,458
1 year — année	138	88	226	774	498	1,272
New staff — Nouveau personnel	132	81	216	669	467	1,139
Not reported — Non déclarées	—	13	13	—	13	13
Total	1,389	843	2,262(2)	9,240	5,809	15,079(2)
Median — Médiane	4	4	5	5	5	5
Teaching staff — Effectif enseignant:						
15 years and over — années et plus	6	15	21	132	85	217
10-14 years — années	158	77	239	876	685	1,565
5- 9 " "	358	191	565	2,892	2,023	4,931
4 " "	89	49	138	1,016	372	1,388
3 " "	148	100	251	870	517	1,390
2 " "	142	96	238	744	520	1,264
1 year — année	98	77	175	670	465	1,135
New staff — Nouveau personnel	105	77	185	563	441	1,007
Not reported — Non déclarées	—	11	11	—	11	11
Total	1,104	693	1,823(3)	7,763	5,119	12,908(3)
Median — Médiane	4	3	4	5	5	5
Academic administrators — Administration de l'enseignement:						
15 years and over — années et plus	—	13	14	62	43	106
10-14 years — années	23	18	41	284	127	411
5- 9 " "	82	39	124	526	250	779
4 " "	11	9	20	115	51	166
3 " "	31	8	39	100	33	133
2 " "	30	36	66	89	76	165
1 year — année	34	10	44	89	30	119
New staff — Nouveau personnel	13	3	16	86	17	103
Not reported — Non déclarées	—	2	2	—	2	2
Total	224	138	366(4)	1,351	629	1,984(4)
Median — Médiane	4	5	4	7	7	7

(1) Also includes guidance counsellors. — Comprend aussi les conseillers en orientation.
(2) Includes 30 for whom level of instruction is not known. — Comprend 30 personnes dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.
(3) Includes 26 for whom level of instruction is not known. — Comprend 26 personnes dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.
(4) Includes 4 for whom level of instruction is not known. — Comprend 4 personnes dont on ne connaît pas le niveau d'enseignement.

SECTION IV

ORIGINS

ORIGINE

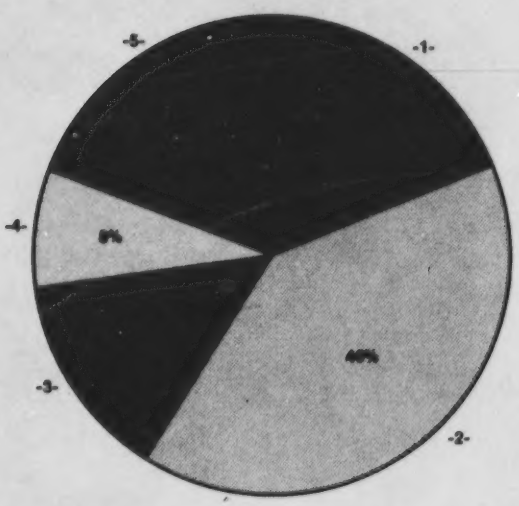
Chart — 4

Percentage of New Staff by Their Activity the Previous Year, Eight Provinces,[1] 1977-78

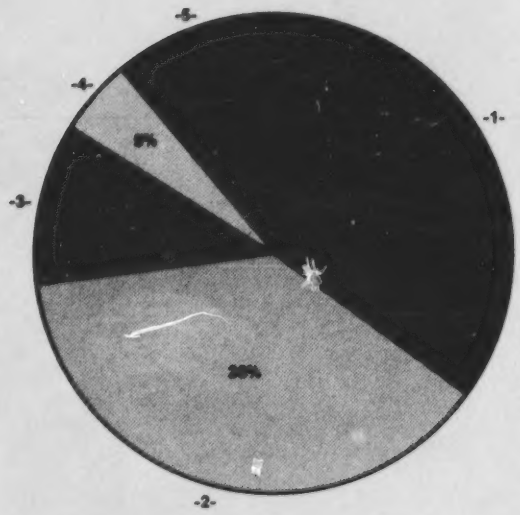
Graphique — 4

Pourcentage du nouveau personnel, selon leur activité au cours de l'année précédente, huit provinces,[1] 1977-78

Post-secondary
Postsecondaire



Trades-level
Niveau des métiers



Legend — Légende

-1- Employed in another educational institution
À l'emploi d'un autre établissement d'enseignement

-2- Employed in business or industry
Emploi dans le commerce ou l'industrie

-3- Employed in government service
Fonctionnaire

-4- Student
Étudiant

-5- Other
Autres

(1) Data for Quebec and British Columbia not available. — Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

STATISTICAL HIGHLIGHTS

Tables 13. Activity Prior to Appointment

- In eight provinces(1) collectively the largest proportion of staff at both levels has come from business and industry. Disregarding staff whose prior activity was unknown, 35% of the staff at the post-secondary level, and 43% of the staff at the trades-level came from this source.

- For staff newly hired in 1977-78 the highest proportion came from business and industry, indicating hiring practices have remained unchanged.

Tables 14A and 14B. Migration

- Of the seven provinces for which information is available, the most extensive interprovincial movement of staff has continued to be to Alberta from other provinces. That province also had the biggest influx of staff from outside Canada. About 6% of the staff in Alberta resided outside Canada prior to appointment; over 5% came from other Prairie provinces, 4% from Ontario and 3% from British Columbia. Prince Edward Island had the smallest percentage of staff from within its own borders; the major outside sources were other Atlantic provinces (13%) and Ontario (8%). Information on the regional vocational schools of Nova Scotia, which employ over half the relevant staff in that province was not available; however, of staff in the other institutions over 5% had resided outside Canada, 7% in Ontario and around 5% in other Atlantic provinces.

(1) No data for British Columbia or Quebec are available.

POINTS SAILLANTS

Tableaux 13. Activité avant la nomination

- Dans huit provinces réunies(1), aux deux niveaux, la plus grande partie du personnel vient du secteur commercial ou industriel. Abstraction faite du personnel dont on ne connaît pas l'activité antérieure, on peut dire que 35 % du personnel au niveau postsecondaire et 43 % du personnel au niveau des métiers venait de ce secteur.

- Dans le cas du personnel nouvellement engagé en 1977-78, la plus grande partie venait du secteur commercial ou industriel, ce qui signifie que les pratiques d'embauche n'ont pas changé.

Tableaux 14A et 14B. Migration

- D'après les données obtenues de sept provinces, c'est de nouveau l'Alberta qui a enregistré le plus important apport d'enseignants venant d'une autre province. C'est aussi cette province qui a attiré le plus de personnel venant de l'extérieur du Canada. Environ 6 % des membres du personnel d'enseignement de l'Alberta résidaient à l'extérieur du Canada avant leur nomination, plus de 5 % venaient d'une autre province des Prairies, 4 % de l'Ontario et 3 % de la Colombie-Britannique. L'Île-du-Prince-Édouard avait le plus faible pourcentage de personnel venant de la province même; les autres provinces de l'Atlantique (13 %) et l'Ontario (8 %) constituaient ses principales sources extérieures de personnel. On ne disposait pas de données sur les écoles professionnelles régionales de la Nouvelle-Écosse, qui emploient plus de la moitié du personnel dont il est ici question; toutefois, dans les autres établissements, plus de 5 % du personnel venait de l'extérieur du Canada, 7 % de l'Ontario et environ 5 % des autres provinces de l'Atlantique.

(1) Les données du Québec et de la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1977-78

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1977-78

Province and activity – Province et activité avant la nomination	New staff – Nouveau personnel				Continuing staff – Personnel déjà en place				All staff – Ensemble du personnel			
	Post-secondary – Post-secondaire		Trades-level – Niveau des métiers		Post-secondary – Post-secondaire		Trades-level – Niveau des métiers		Post-secondary – Post-secondaire		Trades-level – Niveau des métiers	
	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage
Newfoundland – Terre-Neuve												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	–	–	–	–	12	8.4	9	1.6	12	8.2	9	1.4
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	1	25.0	22	32.8	10	7.0	99	17.3	11	7.5	121	18.9
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	–	–	5	7.5	10	7.0	71	12.4	10	6.8	76	11.9
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	2	50.0	22	32.8	60	.0	280	49.0	62	42.2	302	47.3
Government or military – Gouvernement ou forces armées	1	25.0	9	13.4	26	18.2	50	8.8	27	18.4	59	9.2
Student – Étudiant	–	–	5	7.5	11	7.7	42	7.3	11	7.5	47	7.4
Other – Autres	–	–	3	4.5	14	9.8	18	3.1	14	9.5	21	3.3
Unknown	–	–	1	1.5	–	–	3	.5	–	–	4	.6
Total	4	100.0	67	100.0	143	100.0	572	100.0	147	100.0	639	100.0
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	–	–	–	–	3	6.8	–	–	3	5.8	–	–
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	–	–	–	–	3	6.8	13	10.4	3	5.8	13	10.1
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	–	–	–	–	2	4.5	23	18.4	2	3.8	23	17.8
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	7	87.5	4	100.0	20	45.5	55	44.0	27	51.9	59	45.7
Government or military – Gouvernement ou forces armées	1	12.5	–	–	11	25.0	16	12.8	12	23.1	16	12.5
Student – Étudiant	–	–	–	–	3	6.8	12	9.6	3	5.8	12	9.3
Other – Autres	–	–	–	–	2	4.5	1	.8	2	3.8	1	.8
Unknown	–	–	–	–	–	–	5	4.0	–	–	5	3.9
Total	8	100.0	4	100.0	44	100.0	125	100.0	52	100.0	129	100.0
Nova Scotia(1) – Nouvelle-Écosse(1)												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	1	10.0	–	–	17	7.7	–	–	18	7.8	–	–
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	1	10.0	8	16.0	12	5.4	7	1.1	13	5.6	15	2.1
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	–	–	20	40.0	40	18.1	7	1.1	40	17.3	27	3.8
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	1	10.0	13	26.0	65	29.4	123	18.7	66	28.6	136	19.2
Government or military – Gouvernement ou forces armées	3	30.0	1	2.0	50	22.7	15	2.3	53	23.0	16	2.2
Student – Étudiant	1	10.0	5	10.0	28	12.7	3	.5	29	12.6	8	1.1
Other – Autres	3	30.0	–	–	8	3.6	4	.6	11	4.8	4	.6
Unknown	–	–	3	6.0	1	0.4	500(1)	75.9	1	0.4	503(1)	70.9
Total	10	100.0	50	100.0	221	100.0	659	100.0	231	100.0	709	100.0

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1977-78 – Continued

TABLEAU 13. Activité du personnel au cours de l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1977-78 – suite

Province and activity – Province et activité avant la nomination	New staff – Nouveau personnel				Continuing staff – Personnel déjà en place				All staff – Ensemble du personnel			
	Post-secondary – Post-secondaire		Trades-level – Niveau des métiers		Post-secondary – Post-secondaire		Trades-level – Niveau des métiers		Post-secondary – Post-secondaire		Trades-level – Niveau des métiers	
	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage
New Brunswick – Nouveau-Brunswick												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	–	–	1	5.6	2	1.5	3	.8	2	1.4	4	1.0
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	–	–	2	11.1	11	8.5	25	6.9	11	7.6	27	7.1
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	–	–	6	33.3	13	10.0	77	21.2	13	9.0	83	21.8
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	5	35.7	5	27.8	66	50.8	191	52.6	71	49.3	196	51.4
Government or military – Gouvernement ou forces armées	8	57.1	1	5.6	21	16.1	19	5.2	29	20.2	20	5.2
Student – Étudiant	–	–	2	11.1	11	8.5	45	12.4	11	7.6	47	12.3
Other – Autres	1	7.1	–	–	6	4.6	3	0.8	7	4.9	3	0.8
Unknown	–	–	1	5.6	–	–	–	–	–	–	1	.3
Total	14	100.0	18	100.0	130	100.0	363	100.0	144	100.0	381	100.0
Ontario												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	13	4.3	5	5.0	269	5.2	41	2.3	282	5.1	46	2.4
Community college or Trade School – Collège communautaire ou école de métiers	21	6.9	4	4.0	747	14.4	477	26.2	768	14.0	481	25.0
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	12	3.9	2	2.0	414	8.0	256	14.1	426	7.8	258	13.4
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	122	40.0	50	50.0	1,744	33.7	566	31.1	1,866	34.0	616	32.0
Government or military – Gouvernement ou forces armées	37	12.1	7	7.0	889	17.1	148	8.1	926	16.9	155	8.1
Student – Étudiant	18	5.9	2	2.0	347	6.7	75	4.1	365	6.7	77	4.0
Other – Autres	83	26.9	30	30.0	765	14.8	259	14.2	848	15.5	289	15.0
Unknown	–	–	–	–	1	--	–	–	1	--	–	–
Total	306	100.0	100	100.0	5,176	100.0	1,822	100.0	5,482	100.0	1,922	100.0
Manitoba												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	3	16.7	1	4.8	8	3.2	11	2.9	11	4.1	12	3.0
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	2	11.1	3	14.3	18	7.1	23	6.0	20	7.4	26	6.4
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	–	–	1	4.8	22	8.7	38	9.9	22	8.1	39	9.7
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	5	27.8	10	47.6	100	39.5	165	43.1	105	38.7	175	43.3
Government or military – Gouvernement ou forces armées	3	16.7	4	19.0	59	23.3	32	8.4	62	22.8	36	8.9
Student – Étudiant	2	11.1	–	–	5	2.0	19	5.0	7	2.6	19	4.7
Other – Autres	3	16.7	2	9.5	10	4.0	15	3.9	13	4.8	17	4.2
Unknown	–	–	–	–	31	12.3	80	20.9	31	11.4	80	19.8
Total	18	100.0	21	100.0	253	100.0	383	100.0	271	100.0	404	100.0

TABLE 13. Activity of Staff During Year Prior to Appointment, by Province and Program Level, 1977-78 - Concluded

TABLEAU 13. Activité du personnel pendant l'année précédant la nomination à l'établissement, selon la province et le niveau du programme, 1977-78 - fin

Province and activity – Province et activité avant la nomination	New staff – Nouveau personnel				Continuing staff – Personnel déjà en place				All staff – Ensemble du personnel			
	Post-secondary – Post-secondaire		Trades-level – Niveau des métiers		Post-secondary – Post-secondaire		Trades-level – Niveau des métiers		Post-secondary – Post-secondaire		Trades-level – Niveau des métiers	
	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage	Number – Nombre	Percentage – Pourcentage
Saskatchewan												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	4	8.9	–	–	28	8.2	2	.9	32	8.2	2	.8
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	–	–	1	5.9	42	12.2	31	13.9	42	10.8	32	13.3
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	3	6.7	2	11.8	31	9.0	7	3.1	34	8.8	9	3.8
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	14	31.1	9	52.9	89	25.9	143	64.1	103	26.5	152	63.3
Government or military – Gouvernement ou forces armées	9	20.0	2	11.8	85	24.8	30	13.5	94	24.3	32	13.3
Student – Étudiant	5	11.1	1	5.9	24	7.0	4	1.8	29	7.5	5	2.1
Other – Autres	9	20.0	1	5.9	41	12.0	4	1.8	50	12.9	5	2.1
Unknown	1	2.2	1	5.9	3	0.9	2	0.9	4	1.0	3	1.3
Total	45	100.0	17	100.0	343	100.0	223	100.0	388	100.0	240	100.0
Alberta												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	9	5.3	3	2.7	133	8.7	18	3.3	142	8.3	21	3.2
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	25	14.7	29	26.1	134	8.8	51	9.2	159	9.3	80	12.0
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	7	4.1	15	13.5	176	11.5	102	18.4	183	10.8	117	17.6
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	65	38.2	29	26.1	566	37.0	242	43.8	631	37.1	271	40.8
Government or military – Gouvernement ou forces armées	17	10.0	19	17.1	213	13.9	63	11.4	230	13.5	82	12.3
Student – Étudiant	19	11.2	3	2.7	170	11.1	55	9.9	189	11.1	58	8.7
Other – Autres	5	2.9	4	3.6	95	6.2	15	2.7	100	5.9	19	2.9
Unknown	23	13.5	9	8.1	44	2.9	7	1.3	67	3.9	16	2.4
Total	170	100.0	111	100.0	1,531	100.0	553	100.0	1,701	100.0	664	100.0
Total(2)												
Employed in an educational institution – À l'emploi d'un établissement d'enseignement:												
University – Université	30	5.2	10	2.6	472	6.0	84	1.8	502	6.0	94	1.8
Community college or trade school – Collège communautaire ou école de métiers	50	8.7	69	17.8	977	12.5	726	15.4	1,027	12.2	795	15.6
Elementary or secondary school – École élémentaire ou secondaire	22	3.8	51	13.1	708	9.0	581	12.4	730	8.7	632	12.4
Employed in – Emploi:												
Business or industry – Secteur commercial ou industriel	221	38.4	142	36.6	2,710	34.6	1,765	37.6	2,931	34.8	1,907	37.5
Government or military – Gouvernement ou forces armées	79	13.7	43	11.1	1,354	17.3	373	7.9	1,433	17.0	416	8.2
Student – Étudiant	45	7.8	18	4.6	599	7.6	255	5.4	644	7.6	273	5.4
Other – Autres	104	18.1	40	10.3	941	12.0	319	6.8	1,045	12.4	359	7.1
Unknown	24	4.2	15	3.9	80	1.0	597(1)	12.7	104	1.2	612(1)	12.0
Total	575	100.0	388	100.0	7,841	100.0	4,700	100.0	8,416	100.0	5,088	100.0

(1) Data for regional vocational schools are not available. – Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.
(2) Data for Quebec and British Columbia not available. – Les données pour le Québec et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

TABLE 14A. Newly Appointed Staff, by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1977-78

TABLEAU 14A. Nouveau personnel d'enseignement selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1977-78

Province(1) and program level — Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination									
	Same province — La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la province							Unknown — Inconnue	Total
		Atlantic — De l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories — Territoires	Outside Canada — A l'extérieur du Canada		
Newfoundland — Terre-Neuve										
Post-secondary — Postsecondaire	1	–	–	1	–	1	–	1	–	4
Trades-level — Au niveau des métiers	65	1	–	1	–	–	–	–	–	67
Total	66	1	–	2	–	1	–	1	–	71
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard										
Post-secondary — Postsecondaire	2	4	2	–	–	–	–	–	–	8
Trades-level — Au niveau des métiers	4	–	–	–	–	–	–	–	–	4
Total	6	4	2	–	–	–	–	–	–	12
Nova Scotia(2) — Nouvelle-Écosse(2)										
Post-secondary — Postsecondaire	5	–	1	3	–	1	–	–	–	10
Trades-level — Au niveau des métiers	2	1	–	–	–	–	–	–	47	50
Total	7	1	1	3	–	1	–	–	47	60
New Brunswick — Nouveau-Brunswick										
Post-secondary — Postsecondaire	11	1	2	–	–	–	–	–	–	14
Trades-level — Au niveau des métiers	16	–	1	–	1	–	–	–	–	18
Total	27	1	3	–	1	–	–	–	–	32
Manitoba										
Post-secondary — Postsecondaire	13	–	–	2	1	–	–	2	–	18
Trades-level — Au niveau des métiers	19	–	–	2	–	–	–	–	–	21
Total	32	–	–	4	1	–	–	2	–	39
Saskatchewan										
Post-secondary — Postsecondaire	34	–	2	–	7	1	–	1	–	45
Trades-level — Au niveau des métiers	16	–	–	1	–	–	–	–	–	17
Total	50	–	2	1	7	1	–	1	–	62
Alberta										
Post-secondary — Postsecondaire	115	–	5	15	1	11	3	6	14	170
Trades-level — Au niveau des métiers	91	2	2	5	7	–	–	1	3	111
Total	206	2	7	20	8	11	3	7	17	281
Total										
Post-secondary — Postsecondaire	181	5	12	21	9	14	3	10	14	269
Trades-level — Au niveau des métiers	213	4	3	9	8	–	–	1	50	288
Total	394	9	15	30	17	14	3	11	64	557

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.

(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

TABLE 14B. All Staff by Province, Program Level and Region of Residence Prior to Appointment, 1977-78

TABLEAU 14B. Ensemble du personnel selon la province, le niveau du programme et la région de résidence avant la nomination au poste actuel, 1977-78

Province(1) and program level — Province(1) et niveau du programme	Residence prior to appointment — Résidence avant la nomination									
	Same province — La même province	Region outside same province — Région à l'extérieur de la province							Unknown — Inconnue	Total
		Atlantic — De l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie-Britannique	Territories — Territoires	Outside Canada — À l'extérieur du Canada		
Newfoundland - Terre-Neuve										
Post-secondary - Postsecondaire	124	4	3	5	-	1	-	10	-	147
Trades-level - Au niveau des métiers	606	7	1	9	4	2	1	9	-	639
Total	730	11	4	14	4	3	1	19	-	786
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard										
Post-secondary - Postsecondaire	33	11	2	5	-	-	-	1	-	52
Trades-level - Au niveau des métiers	95	12	4	10	3	-	1	1	3	129
Total	128	23	6	15	3	-	1	2	3	181
Nova Scotia(2) - Nouvelle-Écosse(2)										
Post-secondary - Postsecondaire	157	8	14	25	7	2	-	18	-	231
Trades-level - Au niveau des métiers	146	12	1	2	-	-	-	1	547	709
Total	303	20	15	27	7	2	-	19	547	940
New Brunswick - Nouveau-Brunswick										
Post-secondary - Postsecondaire	118	6	7	8	1	-	-	4	-	144
Trades-level - Au niveau des métiers	246	15	9	5	2	1	-	3	-	381
Total	464	21	16	13	3	1	-	7	-	525
Manitoba										
Post-secondary - Postsecondaire	197	2	2	11	13	-	-	8	38	271
Trades-level - Au niveau des métiers	312	-	2	3	5	2	-	6	74	404
Total	509	2	4	14	18	2	-	14	112	675
Saskatchewan										
Post-secondary - Postsecondaire	301	4	3	14	38	12	2	13	1	388
Trades-level - Au niveau des métiers	221	-	-	4	7	3	2	2	1	240
Total	522	4	3	18	45	15	4	15	2	628
Alberta										
Post-secondary - Postsecondaire	1,246	6	23	88	93	71	11	128	35	1,701
Trades-level - Au niveau des métiers	572	4	3	17	27	9	6	22	4	664
Total	1,818	10	26	105	120	80	17	150	39	2,365
Total										
Post-secondary - Postsecondaire	2,176	41	54	156	152	86	13	182	74	2,934
Trades-level - Au niveau des métiers	2,298	50	20	50	48	17	10	44	629	3,166
Total	4,474	91	74	206	200	103	23	226	703	6,100

(1) Data for Quebec, Ontario and British Columbia are not available. — Les données pour le Québec, l'Ontario et la Colombie-Britannique ne sont pas disponibles.
(2) Data for regional vocational schools are not available. — Les données pour les écoles de métiers régionales ne sont pas disponibles.

APPENDICES

APPENDIX – A – APPENDICE

Institutions surveyed – Établissements visés par l'enquête	Location(1) – Lieu(1)
Newfoundland – Terre-Neuve	
College of Fisheries, Navigation, Marine Engineering-Electronics	St. John's
College of Trades & Technology	St. John's
Baie Verte District Vocational School	Baie Verte
Bell Island District Vocational School	Bell Island
Bonavista District Vocational School	Bonavista
Burin District Vocational School	Burin
Carbonear District Vocational School	Carbonear
Clarenville District Vocational School	Clarenville
Conception Bay District Vocational School	Conception Bay
Corner Brook District Vocational School	Corner Brook
Gander District Vocational School	Gander
Grand Falls District Vocational School	Grand Falls
Happy Valley District Vocational School	Goose Bay
Lewisporte District Vocational School	Lewisporte
Placentia District Vocational School	Placentia
Port-aux-Basques District Vocational School	Port-aux-Basques
Springdale District Vocational School	Springdale
St. Anthony District Vocational School	St. Anthony
Stephenville Crossing District Vocational School	Stephenville Crossing
Bay St. George Community College	Stephenville
Crafts School	St. John's
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	
School of Visual Arts	Charlottetown
Holland College, main campus	Charlottetown
Marine and Fisheries Training Centre	Summerside
Holland College, Summerside Centre	Summerside
Holland College, Royalty Centre	Charlottetown
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	
Annapolis Regional Vocational School	Middleton
Dr. George A. Burridge Regional Vocational School	Yarmouth
Canso Regional Vocational School	Port Hawksbury
Cape Breton Regional Vacational School	Sydney
Colchester Regional Vocational School	Truro
Cumberland Regional Vacational School	Springhill
Dartmouth Regional Vocational School	Dartmouth
Halifax Regional Vocational School	Halifax
Hants Regional Vocational School	Windsor
Kings Regional Vocational School	Kentville
Lunenburg Regional Vocational School	Bridgewater
Pictou Regional Vocational School	Stellarton
Shelburne Regional Vocational School	Shellburne
Atlantic Technological Vocational Centre	Amherst

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A – Continued – APPENDICE A – suite

Institutions surveyed – Établissements visés par l'enquête	Location(1) – Lieu(1)
Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin	
College of Cape Breton (Technical Campus)	Sydney
Dartmouth Adult Vocational Centre	Dartmouth
Fisheries Training Centre	Halifax
Northside Memorial Composite High School	Sydney Mines
Nova Scotia Agricultural College	Truro
Nova Scotia Institute of Technology	Halifax
Nova Scotia Land Survey Institute	Lawrencetown
Nova Scotia Nautical Institute	Halifax
Nova Scotia Teachers' College	Truro
Point Edward Adult Vocational Centre	Sydney
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	
New Brunswick Community College, Edmundston Campus	Edmundston
New Brunswick Community College, Grand Falls Campus	Grand Falls
New Brunswick Community College, Bathurst Campus	Bathurst
New Brunswick Community College, Campbellton Campus	Campbellton
New Brunswick Community College, Moncton Campus	Moncton
New Brunswick Community College, Saint John Campus	Saint John
New Brunswick Community College, St. Andrews Campus	St. Andrews
New Brunswick Community College, Woodstock	Woodstock
Caraquet Fisheries School	Caraquet
Provincial Handicraft School	Fredericton
Maritime Forest Ranger School	Fredericton
School of Medical Laboratory Technology	Saint John
Schools of Radiological Technology, Dr. E. Chalmers Hosp.	Fredericton
St. Joseph's Hospital	Saint John
Ontario	
Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT'S):	
Algonquin	Ottawa
Cambrian	Sudbury
Canadore	North Bay
Centennial	Scarborough
Conestoga	Kitchener
Confederation	Thunder Bay
Durham	Oshawa
Fanshawe	London
George Brown	Toronto
Georgian	Barrie
Humber	Rexdale
Lambton	Sarnia
Loyalist	Bellville

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A – Continued – APPENDICE A – suite

Institutions surveyed – Établissements visés par l'enquête	Location(1) – Lieu(1)
Ontario – Concluded – fin	
Colleges of Applied Arts and Technology(CAAT's) – Concluded – fin	
Mohawk	Hamilton
Niagara	Welland
Northern	South Porcupine
St. Clair	Windsor
St. Lawrence	Kingston(2)
Sault	Sault-Ste-Marie
Seneca	Willowdale
Sheridan	Oakville
Sir Sandford Fleming	Peterborough
Colleges of Agricultural Technology:	
Centralia	Huron Park
Kemptville	Kemptville
New Liskeard	New Liskeard
Ridgetown	Ridgetown
Ontario College of Art	Toronto
Toronto Institute of Medical Technology	Toronto
Manitoba	
Assiniboine Community College	Brandon
Keewatin Community College	The Pas
Red River Community College	Winnipeg
Saskatchewan	
Kelsey Institute of Applied Arts and Science	Saskatoon
Saskatchewan Technical Institute	Moose Jaw
Wascana Institute of Applied Arts and Science	Regina
Natonum Community College	Prince Albert
Alberta	
Camrose Lutheran College	Camrose
Concordia Lutheran College	Edmonton
Fairview Agricultural and Vocational College	Fairview
Grande Prairie Regional College	Grande Prairie
Grant MacEwan Community College	Edmonton
Keyano College	Fort McMurray
Lakeland College	Lloydminster(3)
Lethbridge Community College	Lethbridge

See footnote(s) at end of table. – Voir note(s) à la fin du tableau.

APPENDIX A – Concluded – APPENDICE A – fin

Institutions surveyed – Établissements visés par l'enquête	Location(1) – Lieu(1)
Alberta – Concluded – fin	
Medicine Hat College	Medicine Hat
Mount Royal College	Calgary
Northern Alberta Institute of Technology	Edmonton
Olds Agricultural and Vocational College	Olds
Red Deer College	Red Deer
Southern Alberta Institute of Technology	Calgary
Alberta Vocational Centres	Calgary Lac La Biche Edmonton Grouard
Petroleum Industry Training Centre	Edmonton
British Columbia – Colombie-Britannique	
British Columbia Institute of Technology	Burnaby
Camosun College	Victoria
Capilano College	North Vancouver
Cariboo College	Kamloops
College of New Caledonia	Prince George
Douglas College	New Westminster
East Kootenay Community College	Cranbrook
Fraser Valley College	Mission(4)
Malaspina College	Nanaimo
North Island Community College	Campbell River
Northern Lights Community College	Dawson Creek
Northwest Community College	Terrace
Okanagan College	Kelowna(5)
Selkirk College	Castlegar
British Columbia Mining School	Rossland
Pacific Vocational College(6)	Burnaby
Vancouver City College(7)	Vancouver
Emily Carr College of Art	Vancouver

(1) Main campus only. – Établissement principal seulement.
(2) Also Cornwall and Brockville which have separate administrations and main campuses in own right. – Comprend également Cornwall et Brockville qui ont des administrations distinctes et des établissements principaux en propre.
(3) Alberta and – et Saskatchewan.
(4) Administration; campuses at Abbotsford and Chilliwack. – Siège de l'administration; campus à Abbotsford et Chilliwack.
(5) Also Penticton, Salmon Arm and Vernon. – Comprend également Penticton, Salmon Arm et Vernon.
(6) Includes former Haney Educational Centre, Haney. – Comprend l'ancien Haney Educational Centre, Haney.
(7) Includes Vancouver Vocational Institute. – Comprend le Vancouver Vocational Institute.

APPENDIX B

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate

No.	Class and level — Catégorie et niveau		Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
	Newfoundland — Terre-Neuve						
1		1A					
2		1B					
3		2A	Complete — Complètes				
4		2B	" "				
5		2C	" "		Yes — Oui		
6		2D	" "			2 years — ans	
7		3A	" "	Yes — Oui		" " "	
8		3B	" "	Yes — Oui			
9		3C	" "	Yes — Oui	Yes — Oui	2 years — ans	
10		3D	" "	Yes — Oui			
11		4A	" "				Dip.(1)
12		4B	" "				Dip.(1)
13		4C	" "		1 year — an Post dip. — Après dip.		Dip. +
14		4D	" "			2 years — ans Post dip. — Après dip.	Dip. + (1)
15		5A	" "				
16		5B	" "				
17		5C	" "		Yes — Oui		
18		5D	" "			2 years — ans	
19		6A	" "				
20		6B	" "				
21		6C	" "		Yes — Oui	2 years — ans	
22		6D	" "				
	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard						
23	Business and service occupations — Commerce et services.	VT I	Complete — Complètes				
24		VT II	" "		30 hr. — h		
25		VT III	" "		60 hr. — h		
26		VT IV	" "		90 hr. — h		
27		VT V	" "		120 hr. — h		
28		VT VI	" "		150 hr. — h		
29	Trade occupations — Métiers	VT I	" "				
30		VT II	" "		30 hr. — h		
31		VT III	" "		60 hr. — h		
32		VT IV	" "		90 hr. — h		
33		VT V	" "		120 hr. — h		
34		VT VI	" "		150 hr. — h		
35	Technical occupations — Professions techniques.	VT I	" "				
36		VT II	" "		30 hr. — h		
37		VT III	" "		60 hr. — h		
38		VT IV	" "		90 hr. — h		
39		VT V	" "		120 hr. — h		
40		VT VI	" "		150 hr. — h		

Note: B.A. is taken to mean any Bachelors degree, e.g., B.Sc., B.Ed., etc.
M.A. is taken to mean any Masters degree, e.g., M.Sc., M.Ed., etc.

APPENDICE B

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et technique, selon la province et le type de certificat

Trade training — Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry — Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training — Formation pédagogique	University training — Études universitaires			Teaching experience — Expérience dans l'enseignement	Other qualifications — Autres qualifications	N°
	Some — Limitée	Extensive — Vaste		1 year — an	Bachelors — Baccalauréat	M.A. or Ph.D. — Maîtrise ou doctorat			
		Yes - Oui							1
		Yes - Oui	Yes - Oui						2
1 year - an		5 years - ans							3
" " "		" " "	Yes - Oui						4
" " "		" " "	Yes - Oui						5
		" " "	Yes - Oui						6
		6 years - ans	Yes - Oui						7
		" " "	Yes - Oui						8
		" " "	Yes - Oui						9
		" " "	Yes - Oui						10
		4 years - ans							11
		" " "	Yes - Oui						12
		" " "	Yes - Oui						13
		" " "							14
	3 years - ans				Pass - Sans mention				15
	" " "		Yes - Oui						16
	" " "		Yes - Oui						17
	1 year - an		Yes - Oui						18
	" " "				Honours(2) — Mention(2)				19
	" " "		Yes - Oui						20
	" " "		Yes - Oui						21
			Yes - Oui						22
			Yes - Oui						23
			Yes - Oui						24
			Yes - Oui						25
			Yes - Oui						26
			Yes - Oui						27
	7 years combined — 7 ans au total		Yes - Oui						28
			Yes - Oui						29
			Yes - Oui						30
			Yes - Oui						31
			Yes - Oui						32
			Yes - Oui						33
			Yes - Oui						34
			Yes - Oui						35
1 year - an		6 years - ans	Yes - Oui						36
" " "		" " "	Yes - Oui						37
" " "		" " "	Yes - Oui						38
" " "		" " "	Yes - Oui						39
" " "		" " "	Yes - Oui						40

P.E.I. trade license - T.-P.-É. licence de métier

Nota: Bac. comprend tous les baccalauréats tels que le B.Sc., B.Ed., etc.
Maîtrise comprend tous les maîtrises tels que le M.Sc., M.Ed., etc.

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau			Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
						1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Nova Scotia – Nouvelle-Écosse							
1	Instructor trade – Instructeur au niveau des métiers.	I EDB	20	Grade 10 – 10e année				
2		II EDB(a)	22	Grade 11 – 11e année				
3		II EDB(b)	22	Grade 10 – 10e année				
4		III EDB	23	" "				
5		IV EDB(a)	24	Grade 11 – 11e année				
6		IV EDB(b)	24	Grade 10 – 10e année				
7		V EDB(a)	27	Grade 12 – 12e année				
8		V EDB(b)	27	Grade 11 – 11e année			1/2 dip.	
9		V EDB(c)	27	" "				
10		VI EDB(a)	29	" "				
11		VI EDB(b)	29	" "				Dip.
12		VII EDB	30	" "				
13	Instructor technology – Instructeur en technologie.	I EDA	14					Dip.
14		II EDA(a)	16					"
15		II EDA(b)	16					
16		III EDA(a)	18	As required for dip./deg. – Selon les exigences du diplôme				Dip.
17		III EDA(b)	18					
18		IV EDA(a)	19					
19		IV EDA(b)	19					
20		V EDA	20					
21		VI EDA	21					

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	No
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			
									1
							4 years – ans trade – métiers		2
									3
							3 years – ans trade – métiers		4
									5
8 years combined – 8 ans au total			3/5 year – année				7 years – ans trade – métiers		6
									7
			4/5 year – année						8
					1/4 B.A. – Bac.		4 years – ans trade – métiers		9
			1 year – an		1/2 B.A. – Bac.				10
			" " "						11
			" " "		3/4 B.A. – Bac.				12
	6 years – ans After dip. – Après dip.								13
			" " "						14
	5 years – ans After deg. – Après dip. un.				Complete – Complet				15
	6 years – ans After dip. – Après dip.		" " "				1 year – an		16
	5 years – ans After deg. – Après dip. un.		" " "		Complete – Complet				17
			" " "				1 year – an		18
	4 years – ans After deg. – Après dip. un.		" " "			M.A. – Maîtrise			19
			" " "						20
							1 year – an		21

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Nova Scotia – Concluded – Nouvelle-Écosse – fin						
1	Instructor technology – Concluded – Instructeur en technologie – fin.	VTC I	Grade 11 – 11e année				
2		VTC II(a)	Grade 12 – 12e année				
3		VTC II(b)	Grade 11 – 11e année				
4		VTC II(c)	" "			1/2 dip.	
5		VTC III(a)	" "				
6		VTC III(b)	" "				
7		VTC III(c)	" "				Dip.
8		VTC IV(a)	" "				
9		VTC IV(b)	" "				
10		VTC IV(c)	" "				Dip.
	New Brunswick – Nouveau-Brunswick						
11	Academic instructor – Instructeur enseignement général.	I	As required for teacher training – Selon les exigences de formation des enseignants				
12		II					
13		III					
14		IV					
15		V					
16	Instructor – Instructeur	I(a)	Complete – Complètes				
17		I(b)	Basic education – Formation de base				
18		II(a)	Complete – Complètes				
19		II(b)	Basic education – Formation de base				
20		II(c)	Complete – Complètes				
21		II(d)	" "				Dip. or cert. – Dip. ou cert.

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	No
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			
1 year – an		7 years – ans	3/5 of 1 year – d'année						1
" " "		" " "	" " "						2
" " "		" " "	4/5 of 1 year – d'année	5 courses – cours					3
" " "		" " "	" " "						4
" " "		" " "	1 year – an	5 courses – cours					5
" " "		" " "	" " "						6
" " "		" " "	" " "						7
" " "		" " "	1 year – an	10 courses – cours					8
" " "		" " "	" " "	15 courses – cours					9
" " "		" " "	" " "	5 courses – cours					10
	4 years – ans or teaching exp. – ou exp. enseign.		Yes – Oui				4 years – ans or bus. exp. – ou exp. privée	N.-B. Cert. I	11
			Yes – Oui					N.-B. Cert. II	12
			Yes – Oui					N.-B. Cert. III	13
			Yes – Oui					N.-B. Cert. IV	14
			Yes – Oui					N.-B. Cert. V	15
									16
As required – Selon les exigences		Yes – Oui							17
			Yes – Oui				3 years – ans		18
As required – Selon les exigences		Yes – Oui	Yes – Oui				3 years – ans		19
					B.A. – Bac.				20
									21

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	New Brunswick – Concluded – Nouveau-Brunswick – fin						
1	Instructor – Concluded – Instructeur – fin.	III(a)	Complete – Complètes				
2		(b)	" "				Dip. or cert. – Dip. ou cert.
3		IV(a)	" "				
4		(b)	" "				
5	Commercial instructor – Instructeur – commerces.	I	As required for teacher training – Selon les exigences des formation des enseignants				
6		II					
7		III					
8		IV					
9		V					
10	Instructor of technology – Instructeur en technologie.	I	Complete – Complètes				
11	Technical instructor – Instructeur technique.	I					
12		II(a)	Complete – Complètes				Dip. or cert. – Dip. ou cert.
13		II(b)	" "				Equivalent to (a) – Équivalent à (a)
14		III(a)	" "				Dip. or cert. – Dip. ou cert.
15		III(b)	" "				Equivalent to (a) – Equivalent à (a)
16	Trade instructor – Instructeur au niveau des métiers.	I	Complete – Complètes				
17		II	" "				
18		III	" "				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	N°
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			
					B.A. – Bac.				1
									2
			Within 3 years of hiring – Dans 3 ans suivant l'engagement		B.A. – Bac.	M.A. – Maîtrise			3
		Advanced – Poussée			B.A. – Bac.	1/2 professionnel – 1/2 dip. professionnel			4
			Yes – Oui					N.-B. Cert. I	5
	4 years – ans teaching exp. – exp. enseign.		Yes – Oui				4 years – ans of bus. exp. – au exp. privée	N.-B. Cert. II	6
			Yes – Oui					N.-B. Cert. III	7
			Yes – Oui					N.-B. Cert. IV	8
			Yes – Oui					N.-B. Cert. V	9
	Yes – Oui	Yes – Oui	Yes – Oui		4 years(3) – ans(3)				10
	Yes – Oui								11
									12
	Yes – Oui								13
		Yes – Oui							14
		Yes – Oui							15
Yes – Oui	Yes – Oui								16
Yes – Oui	Yes – Oui						Considerable – Très vaste	Provincial trade cert. – Cert. de métier provincial	17
Yes – Oui			Yes – Oui						18

APPENDIX B — Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate — Continued

No.	Class and level — Catégorie et niveau		Secondary school — Études secondaires	Journeyman certificate — Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) — Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year — an	More than 1 year — Plus d'un an	Complete — Complet
	Ontario						
1	Master(4) — Maîtrise(4)	312	Complete — Complètes				
2		313	" "		Yes — Oui		
3		314(a)	" "			2 years — ans	
4		314(b)	" "	Yes — Oui			
5		315(a)	" "				3 years — ans
6		315(b)	" "				
7		316	" "				
	Manitoba						
8	Community college instructor — Instructeur A de collège communautaire.		Level for instructors who do not meet the qualifications for B or C after one year at level A, instructors can be promoted to B or C levels. — Niveau des instructeurs qui ne rencontrent pas les exigences du niveau B ou C après un an au niveau A, les instructeurs peuvent être promus aux niveaux B ou C.				
9		B	Grade 11 — 11e année				
10		C	Complete — Complètes				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	N°
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			
									1
									2
									3
									4
									5
	1 step per year – 1 échelon par année				B.A. 3 years – Bac. en 3 ans		1 step per year – 1 échelon par année		6
					B.A. 4 years/ C.A.G./ P. Eng./ C.A./ RIA – Bac. 4 ans/ CGA/ ingénieur/ CA/ RIA				7
Level for instructors who do not meet the qualifications for B or C after one year at level A, instructors can be promoted to B or C levels. – Niveau des instructeurs qui ne rencontrent pas les exigences du niveau B ou C après un an au niveau A, les instructeurs peuvent être promus aux niveau B ou C.									8
	3 year with cert. – 3 ans avec cert.						Desirable – Préférable		9
	3 year with cert. – 3 ans avec dip.				B.A. – Bac.		Desirable – Préférable		10

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Saskatchewan						
1	Instructor – Instructeur	I	Grade 12 – 12e année	Yes – Oui			
2		II(a)	" " " "			2 years – ans	
3		II(b)	" " " "			R.N. or dip. or cert. – Dip ou cert. d'infirmière	
4		III(a)	Grade 12 – 12e année				3 years – ans
5		(b)	" " " "				R.N. + dip. – Dip. ou cert. d'infirmière
6		(c)	" " " "				Dip. or cert. – Dip. ou cert.
7		(d)	" " " "				
8		(e)	" " " "			Dip. 2 years – Dip. 2 ans	
9		IV(a)	Grade 12 – 12e année				
10		(b)	" " " "				
11		(c)	" " " "				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			N°
									1
			Yes – Oui						2
									3
									4
									5
			Yes – Oui						6
					3 years B.A. – Bac. en 3 ans				7
		Yes – Oui							8
					4 years B.A. – Bac en 4 ans				9
					3 year B.A. + 1 year related study – Bac. en 3 ans + 1 an études connexes				10
					C.A. (no degree) or Sask. Land Surveyor – C.A. (pas de bac.) ou diplôme d'arpenteur agréé				11

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Saskatchewan – Concluded – fin						
1	Instructor – Concluded – Instructeur – fin.	V(a)	Grade 12 – 12e année				
2		(b)					
3		(c)	Grade 12 – 12e année				
4		VI(a)	Grade 12 – 12e année				
5		(b)	" " " "				
6		(c)	" " " "				

APPENDICE B – suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – suite

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Études universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			N°
					4 year B.A. + 1 year related study – Bac. en 4 ans + 1 an études connexes				1
						M.A. – Maîtrise			2
					C.A. + degree – C.A. + dip. 1er cycle				3
						6 years university study – 6 ans études universitaires			4
						M.A. + 1 1 year related study – Maîtrise + 1 an études connexes			5
					C.A. + degree + 1 year related study study – C.A. + dip., 1er cycle + 1 an études connexes				6

APPENDIX B – Continued

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Continued

No.	Class and level – Catégorie et niveau	Secondary school – Etudes secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate of diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
				1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Alberta					
1	Grade I(5)	Complete – Complètes				
2	II	"				
3	III	"				
4	IV(a)	"				
5	(b)	"				
6	V(a)	"				
7	(b)	"				Dip. 3 years – ans
8	VI(a)	"			Dip. 2 years – ans	
9	(b)					

APPENDICE B - suite

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat - suite

Trade training - Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry - Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training - Formation pédagogique	University training - Etudes universitaires			Teaching experience - Expérience dans l'enseignement	Other qualifications - Autres qualifications	
	Some - Limitée	Extensive - Vaste		1 year - an	Bachelors - Baccalauréat	M.A. or Ph.D. - Maîtrise ou doctorat			N°
						Ph.D. - Doctorat			1
						1/2 Ph.D. - 1/2 doctorat			2
						M.A. - Maîtrise			3
					B.A. 4 years - Bac. en 4 ans				4
					B.A. 3 years + professional certificat - Bac. en 3 ans + certificat professionnel				5
					B.A. 3 years - Bac. en 3 ans				6
									7
									8
Yes - Oui		Yes - Oui							9

APPENDIX B – Concluded

General Requirements for Obtaining Vocational and Technical Teaching Certificates, by Province and Type of Certificate – Concluded

No.	Class and level – Catégorie et niveau		Secondary school – Études secondaires	Journeyman certificate – Certificat de compagnon	Post-secondary certificate or diploma program(s) – Programme(s) postsecondaire(s) non-universitaire(s)		
					1 year – an	More than 1 year – Plus d'un an	Complete – Complet
	Alberta – Concluded – fin						
1	N.A.I.T. and S.A.I.T. instructor – Instructeur NAIT et SAIT.	A	Complete – Complètes	Yes – Oui			
2		B	"	Yes – Oui			
3		C	"			Dip. 2 years – ans	
4		D	"				
5		E	"				
6		F	"				

(1) Or government issued licences such as Stationary, Engineering, Wireless Operator, etc.

(2) Includes professional degrees such as Engineering, Forestry, C.A., etc.
(3) Includes P. Eng., B. Comm., C.A. and R.I.A., C.G.A. with related business experience, also membership in a professional association as required.
(4) Combinations of further related training or experience are awarded one step per year.
(5) Colleges and trade schools other that N.A.I.T. and S.A.I.T.

APPENDICE B – fin

Exigences générales d'obtention de certificats d'enseignement professionnel et techniques, selon la province et le type de certificat – fin

Trade training – Formation au niveau des métiers	Experience in business and industry – Expérience dans l'entreprise		Teacher training or vocational teacher training – Formation pédagogique	University training – Etudes universitaires			Teaching experience – Expérience dans l'enseignement	Other qualifications – Autres qualifications	
	Some – Limitée	Extensive – Vaste		1 year – an	Bachelors – Baccalauréat	M.A. or Ph.D. – Maîtrise ou doctorat			N°
	Yes – Oui								1
		3 years + – ans +							2
									3
					B.A. 3 years – Bac. en 3 ans				4
					B.A. 4 years – Bac. en 4 ans				5
						M.A. 5 years – Maîtrise en 5 ans			6

(1) Ou des licences délivrées par l'administration publique, par ex., licence de mécanicien de machines fixes, d'opérateur radio, etc.
(2) Comprend des diplômes professionnels, par ex., en génie, en sciences forestières, diplôme de comptable agréé, etc.
(3) Comprend diplôme d'ingénieur, bac. en commerce, diplômes de comptable (CA, RIA et CGA) avec expérience pratique, et affiliation à une association professionnelle le cas échéant.
(4) Toute combinaison de formation ou d'expérience connexe supplémentaire donne droit à un échelon par an.
(5) Collèges et écoles de métiers, autres que NAIT et SAIT.

UNIVERSITY OF CALIFORNIA
ERIC CLEARINGHOUSE FOR
JUNIOR COLLEGES
96 POWELL LIBRARY BUILDING
LOS ANGELES, CALIFORNIA 90024

MAR 20 1981

"END OF DOCUMENT"